

اطلاعات

صفحه ۲۰

تکمیل شماره ۲۰ دیال

پنجشنبه ۲۴ تیر ۱۳۶۷ - ۵ جمادی الاول ۱۴۰۹ - ۱۵ دسامبر ۱۹۸۸ - شماره ۱۸۶۳۸

رئیس جمهوری در اجتماع دانشجویان دانشگاه شیراز:

دانشجویان باید دانشگاه را به مرکز تحرک انقلابی برای خدمت به نظام اسلامی و سازندگی کشور تبدیل کنند

رئیس جمهور: توسعه علمی کشور یک

خط مشی و سیاست کلی ما است

* برای جذب نخبگان و اساتید ایرانی خارج کشور و اساتید خارجی فعالیت‌هایی صورت گرفته است

* رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی ضرورت احترام اساتید دانشگاهها از سوی دانشجویان را مورد تاکید قرار داد.
در صفحه ۳

پس از مصاحبه مطبوعاتی «عرفات» در ژنو

آمریکا آمادگی خود را برای مذاکره مستقیم با سازمان آزادیبخش فلسطین اعلام کرد
آمریکا قطعنامه شورای امنیت مبنی بر محکومیت حمله رژیم صهیونیستی به لبنان را وتو کرد

یکی از اعضای شورای مرکزی پاسداران جهاد اسلامی افغانستان: احزاب هشت‌گانه افغانستان به یک اتحاد همه‌جانبه دست یافتند

در صفحه ۲۰

طی مراسمی در تالار وحدت با حضور حجت الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی رئیس مجلس و جانشین فرمانده کل قوا انجام شد:

تجلیل از زحمات توانفرسای پرستاران کشور در طول ۸ سال دفاع مقدس

روز پرستار، بر پرستاران اینثارگر کشور و رهروان صدیق راه بانوی بزرگ اسلام حضرت زینب کبری (س) مبارک باد

طی سخنانی به مناسبت شروع کار کمیسیونهای ماده ۱۰۰ در شهرداری تهران

وزیر کشور: مقررات و ضوابط شهرداری باید منطبق با شرایط مردم و به نفع آنها وضع شود



سرپرست شهرداری تهران: صدور پروانه ساختمانی به زودی به طریق پستی صورت خواهد گرفت



* کمیسیون های ماده ۱۰۰ نباید تشکیلات و منعی برای ارتزاق شهرداریها باشد.
* کمیسیون ماده ۱۰۰ شهرداری، رسیدگی به ۴۰ هزار پرونده ساختمانی را از شنبه آغاز می‌کند.

* بزودی دفترچه‌های جدید راهنما در اختیار شهروندان قرار می‌گیرد، تا از نحوه تشکیل پرونده، ضوابط و مقررات شهرداری برای اخذ پروانه ساختمانی و گواهی پایان کار آگاه شوند.

توسط مهندس کامروا معاون وزارت مسکن و شهرسازی

شرایط جدید و اگذاری زمین شهری به متقاضیان اعلام شد

در صفحه ۴



برنامه زمان بندی خاموشیها در تهران و اصفهان برای هفته آینده اعلام شد

در صفحه ۴

* ما وظیفه داریم از عهده تعهدات خود برآیم چرا که اگر چنین نباشد ظلمی کرده‌ایم که باعث شده است کارهای مشکل در جامعه زمین بماند.
در صفحه ۲

نخست وزیر در جمع دانشجویان دانشکده فرماندهی و ستاد سپاه:

فرماندهان باید با آخرین دست آوردهای نظامی جهان آشنا شوند

برای آن که از نظر نگاه، تواناییهای خودمان با سیستم باید در همه زمینه ها مستقل باشیم.
در صفحه ۲

در صفحات دیگر می‌خوانیم:



صفحه نور

۱۴ ص

هفته‌ی پایداری و جندانی

۳ ص

حرف حساب

۷ و ۳ ص

(به مناسبت چهارمین سال برگزاری هفته آموزش و تربیت)

نگاهی به مسائل کشاورزی کشور

از: دکتر عباسعلی زالی

۱۳ ص

القباء

۶ ص

روایت

۱۵ ص



اطلاعیه نظام

پزشکی جمهوری اسلامی ایران

رجوع به صفحه مقابل آخر

قابل توجه هم میهنان عزیز

استاد

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

معاون

ولادت باسعادت حضرت زینب (س) روز فرخنده پرستار

راه کلیه پرستاران کشور تبریک و تهنیت عرض می‌نمائیم

کفش پرستاری دانوب اولین تولید کننده کفش پرستاری در ایران

آدرس: خیابان جمهوری اسلامی نزدیک چهارراه اسلامبول، پاساژ معتمد تلفن ۳۸۵۶۵۰۶

قابل توجه داوطلبین عضویت در نیروی هوایی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی مهلت ارسال مدارک جهت شرکت در آزمون ورودی یگان هوایی نیروی هوایی سپاه پاسداران قاتاریخ پنجشنبه ۱۳۶۷/۱۰/۲۷ تمدید شد

جناب آقای مهندس شافعی وزیر محترم صنایع انتصاب شایسته برادر محترم و قری را به ریاست هیئت مدیره و مدیریت عامل سازمان صنایع دستی ایران تبریک عرض می‌نمائیم. آن طرف امام جمعه و صنعتگران گلیم‌باف عزیزان

امروز دانشگاه و حوزه از مرحمتی بیشتر به اتحاد و یگانگی احتیاج دارند پیام امام خمینی ۱۳۶۷/۲/۲۷

اطلاعیه به مناسبت سالگرد شهادت فرزندان حوزه و دانشگاه حجت الاسلام دکتر مفتاح روز وحدت حوزه و دانشگاه مراسمی از طرف دفتر امامت‌اندکی حضرت آیتا... العظمی منتظری در دانشگاه شهید بهشتی روز شنبه ساعت ۹ صبح ۱۳۶۷/۲/۲۷ در سالن ورزشی دانشگاه برگزار می‌شود. وی یکی از شخصیت‌های والای جمهوری اسلامی در این مراسم سخنرانی خواهند نمود.

آگهی حراج بانک کارگشایی کلیه سرکانهایی که تا پایان سال ۱۳۶۵ در بانک کارگشایی به گرو گذارده شده و تاکنون نسبت به ترخیص و یا تجدید معامله آنها اقدامی به عمل نیامده از تاریخ دوم دیماه سال جاری همه هفته روزهای جمعه از ساعت ۹ صبح الی ۱۱ صبح در سالن حراج بانک کارگشایی مرکز به معرض حراج گذارده می‌شود. تلف: ۲۹۹۹۳

شرکت در حراج برای عموم آزاد است.

اتالله و انالله را جعون درگذشت ناگهانی دکتر حسین زینب بخش را به اطلاع کلیه اقوام و دوستان می‌رسانیم. خانواده‌های: زینب بخش- قوکی- آقا کوچک

۲۷ آذر یادآور شهادت مظلومانه یار صنیع امام و سگریان دیرین وحدت حوزه و دانشگاه آیتا... شهید دکتر محمد مفتاح است. بیاس گرامیداشت زحمات خالصانه آن عالم جلیل مجلس بزرگداشتی در روز جمعه ۱۳۶۷/۲/۲۷ بعد از نماز مغرب و عشاء در مسجد قبا پایگاه مبارزاتی و تبلیغاتی آن روحاناد برپاست. دوستان و همسران آن شهید سعید بویژه علمای اعلام در این مجلس شرکت خواهند نمود. هیئت امنای مسجد قبا

بسمه تعالی دانشگاه شیراز دانشکده تحصیلات تکمیلی اطلاعیه پذیرش دانشجوی دوره دکتری شیمی معدنی در صفحه ۱۳

بیمارستان مهر استخدام میکند پزشک هوشبری برای سرپرستی آی.سی.یو. رجوع به صفحه سوم

بنا به استقبال بی نظیر شما هموطنان عزیز هتل انقلاب تهران تنها رستوران گردان در ایران با متنوع‌ترین غذاهای ایرانی و فرنگی و زیباترین مناظر از شیهای تهران با برنامه‌های ویژه جهت کودکان

همیشه آیدم پذیرای می‌باشد آدرس: خیابان طالقانی، بین خیابان ولیم و میر و حافظ شماره ۵۰ تلفن روز ۶۶۷۲۵۱-۵

قابل توجه دانشجویان دوره کارشناسی ارشد رشته علوم سیاسی و رشته حقوق جزا و جرم-شناسی دانشگاه شهید بهشتی رجوع به صفحه ۴

تالار وحدت نمایش: دبیر مکافات نوشته: دکتر جابر عناصری کارگردان: عظیم موسوی آهنگساز: محمدعلی شکوهی خواننده: سید جلال‌الدین محمدیان آثرا ماه ۶۷ ساعت ۵ بعد از ظهر

آگهی مزایده ۶۷۷ فروش اتومبیل اوراقی رجوع به صفحه ۱۱

آگهی دعوت از ناشران جهت شرکت در نمایشگاه و فروشگاه بزرگ کتاب رجوع به صفحه ۳

سازاروز در گذشت شادروان مرحوم حاج یوسف علی دوستی بزرگ خاندان علی دوستی بقیه در صفحه ترجیبه‌نویس

آگهی مزایده ۶۷۷ فروش اتومبیل اوراقی رجوع به صفحه ۱۱

آگهی دعوت از ناشران جهت شرکت در نمایشگاه و فروشگاه بزرگ کتاب رجوع به صفحه ۳

سازاروز در گذشت شادروان مرحوم حاج یوسف علی دوستی بزرگ خاندان علی دوستی بقیه در صفحه ترجیبه‌نویس

شرکت سهامی دارپوش قابل توجه مصرف کنندگان سولفات تیرنوم ۱۷

آگهی مزایده شرکت موتوژن بقیه در صفحه ۱۴

اطلاعیه شرکت رفا قابل توجه تولید کنندگان

قابل توجه ماسوله‌ایها و هم‌گویشهای طالبش مقیم مرکز رجوع به صفحه ۱۳

تالار وحدت نمایش: دبیر مکافات نوشته: دکتر جابر عناصری کارگردان: عظیم موسوی آهنگساز: محمدعلی شکوهی خواننده: سید جلال‌الدین محمدیان آثرا ماه ۶۷ ساعت ۵ بعد از ظهر

آگهی مزایده ۶۷۷ فروش اتومبیل اوراقی رجوع به صفحه ۱۱

آگهی دعوت از ناشران جهت شرکت در نمایشگاه و فروشگاه بزرگ کتاب رجوع به صفحه ۳

سازاروز در گذشت شادروان مرحوم حاج یوسف علی دوستی بزرگ خاندان علی دوستی بقیه در صفحه ترجیبه‌نویس

هوالیاقی با تاسف اطلاع یافتیم که دوست دیرین دانشمند فرزانه و نویسنده متعهد استاد سید غلامرضا سعیدی پس از عمری تلاش در تالیف و ترجمه در زمینه مسائل اسلامی و احیاء تفکر دینی دارفانی را به برودت گذشت و به لقاء محبوب پیوست ما این ضایعه را به کلیه علاقمندان و شاگردان و خاتواده محترم آن مرحوم بخصوص جناب آقای دکتر سید جعفر شهیدی تسلیت گفته و از درگاه خداوند متعال برای آن فقید سعید رحمت و مغفرت آرزو داریم. دانشگاه امام صادق علیه‌السلام محمدرضا مهدوی‌کنی

اطلاعیه شرکت در آزمون سراسری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه در صفحه ۲

جناب آقای مهرداد وقوفی با نهایت مسرت انتصاب جنابایی را به سمت رئیس هیات مدیره و مدیریت عامل سازمان صنایع دستی ایران تبریک عرض نموده و آرزوی توفیق بیشتر برای جنابایی را دارم. کارکنان صنایع دستی نمین و حومه

بسمه تعالی آگهی مزایده ستاد پشتیبانی جنگ استان مرکزی (اراک) ستاد پشتیبانی جنگ استان مرکزی در نظر دارنده‌های وسیله نقلیه شامل انواع موتورسیکلت و خودروهای سبک و سنگین ستاد و بدون سند و همچنین مقداری لاستیک فرسوده و شیشه خرد را از طریق مزایده فروش برساند طالبین میتوانند جهت بازدید از تاریخ ۱۳۶۷/۲/۲۷ لغایت ۱۳۶۷/۲/۳۰ هم‌روزه از ساعت ۷ صبح الی ۱۲ بعد از ظهر بجهل انبارهای اشتتاری استراخی خمین مراجعه نمایند ضمناً بنظر کسب اطلاعات بیشتر به آدرس: دفتر معالی واقع در خیابان نیرو هوایی مراجعه یا با شماره تلفن ۳۷۱۳۰ تماس حاصل فرمائید. ستاد پشتیبانی جنگ استان مرکزی

آگهی استخدام گروه ماشین‌سازی تبریز ۱- لیسانس مهندسی ۲- لیسانس ریاضی یا کامپیوتر ۳- مهندس مکانیک ۴- مهندس مکانیک ۵- مهندس مکانیک ۶- مهندس الکتریک ۷- مهندس الکتریک ۸- مهندس الکتریک ۹- مهندس الکتریک ۱۰- مهندس الکتریک ۱۱- مهندس الکتریک ۱۲- مهندس الکتریک ۱۳- مهندس الکتریک ۱۴- مهندس الکتریک ۱۵- مهندس الکتریک ۱۶- مهندس الکتریک ۱۷- مهندس الکتریک ۱۸- مهندس الکتریک ۱۹- مهندس الکتریک ۲۰- مهندس الکتریک ۲۱- مهندس الکتریک ۲۲- مهندس الکتریک ۲۳- مهندس الکتریک ۲۴- مهندس الکتریک ۲۵- مهندس الکتریک ۲۶- مهندس الکتریک ۲۷- مهندس الکتریک ۲۸- مهندس الکتریک ۲۹- مهندس الکتریک ۳۰- مهندس الکتریک ۳۱- مهندس الکتریک ۳۲- مهندس الکتریک ۳۳- مهندس الکتریک ۳۴- مهندس الکتریک ۳۵- مهندس الکتریک ۳۶- مهندس الکتریک ۳۷- مهندس الکتریک ۳۸- مهندس الکتریک ۳۹- مهندس الکتریک ۴۰- مهندس الکتریک ۴۱- مهندس الکتریک ۴۲- مهندس الکتریک ۴۳- مهندس الکتریک ۴۴- مهندس الکتریک ۴۵- مهندس الکتریک ۴۶- مهندس الکتریک ۴۷- مهندس الکتریک ۴۸- مهندس الکتریک ۴۹- مهندس الکتریک ۵۰- مهندس الکتریک ۵۱- مهندس الکتریک ۵۲- مهندس الکتریک ۵۳- مهندس الکتریک ۵۴- مهندس الکتریک ۵۵- مهندس الکتریک ۵۶- مهندس الکتریک ۵۷- مهندس الکتریک ۵۸- مهندس الکتریک ۵۹- مهندس الکتریک ۶۰- مهندس الکتریک ۶۱- مهندس الکتریک ۶۲- مهندس الکتریک ۶۳- مهندس الکتریک ۶۴- مهندس الکتریک ۶۵- مهندس الکتریک ۶۶- مهندس الکتریک ۶۷- مهندس الکتریک ۶۸- مهندس الکتریک ۶۹- مهندس الکتریک ۷۰- مهندس الکتریک ۷۱- مهندس الکتریک ۷۲- مهندس الکتریک ۷۳- مهندس الکتریک ۷۴- مهندس الکتریک ۷۵- مهندس الکتریک ۷۶- مهندس الکتریک ۷۷- مهندس الکتریک ۷۸- مهندس الکتریک ۷۹- مهندس الکتریک ۸۰- مهندس الکتریک ۸۱- مهندس الکتریک ۸۲- مهندس الکتریک ۸۳- مهندس الکتریک ۸۴- مهندس الکتریک ۸۵- مهندس الکتریک ۸۶- مهندس الکتریک ۸۷- مهندس الکتریک ۸۸- مهندس الکتریک ۸۹- مهندس الکتریک ۹۰- مهندس الکتریک ۹۱- مهندس الکتریک ۹۲- مهندس الکتریک ۹۳- مهندس الکتریک ۹۴- مهندس الکتریک ۹۵- مهندس الکتریک ۹۶- مهندس الکتریک ۹۷- مهندس الکتریک ۹۸- مهندس الکتریک ۹۹- مهندس الکتریک ۱۰۰- مهندس الکتریک ۱۰۱- مهندس الکتریک ۱۰۲- مهندس الکتریک ۱۰۳- مهندس الکتریک ۱۰۴- مهندس الکتریک ۱۰۵- مهندس الکتریک ۱۰۶- مهندس الکتریک ۱۰۷- مهندس الکتریک ۱۰۸- مهندس الکتریک ۱۰۹- مهندس الکتریک ۱۱۰- مهندس الکتریک ۱۱۱- مهندس الکتریک ۱۱۲- مهندس الکتریک ۱۱۳- مهندس الکتریک ۱۱۴- مهندس الکتریک ۱۱۵- مهندس الکتریک ۱۱۶- مهندس الکتریک ۱۱۷- مهندس الکتریک ۱۱۸- مهندس الکتریک ۱۱۹- مهندس الکتریک ۱۲۰- مهندس الکتریک ۱۲۱- مهندس الکتریک ۱۲۲- مهندس الکتریک ۱۲۳- مهندس الکتریک ۱۲۴- مهندس الکتریک ۱۲۵- مهندس الکتریک ۱۲۶- مهندس الکتریک ۱۲۷- مهندس الکتریک ۱۲۸- مهندس الکتریک ۱۲۹- مهندس الکتریک ۱۳۰- مهندس الکتریک ۱۳۱- مهندس الکتریک ۱۳۲- مهندس الکتریک ۱۳۳- مهندس الکتریک ۱۳۴- مهندس الکتریک ۱۳۵- مهندس الکتریک ۱۳۶- مهندس الکتریک ۱۳۷- مهندس الکتریک ۱۳۸- مهندس الکتریک ۱۳۹- مهندس الکتریک ۱۴۰- مهندس الکتریک ۱۴۱- مهندس الکتریک ۱۴۲- مهندس الکتریک ۱۴۳- مهندس الکتریک ۱۴۴- مهندس الکتریک ۱۴۵- مهندس الکتریک ۱۴۶- مهندس الکتریک ۱۴۷- مهندس الکتریک ۱۴۸- مهندس الکتریک ۱۴۹- مهندس الکتریک ۱۵۰- مهندس الکتریک ۱۵۱- مهندس الکتریک ۱۵۲- مهندس الکتریک ۱۵۳- مهندس الکتریک ۱۵۴- مهندس الکتریک ۱۵۵- مهندس الکتریک ۱۵۶- مهندس الکتریک ۱۵۷- مهندس الکتریک ۱۵۸- مهندس الکتریک ۱۵۹- مهندس الکتریک ۱۶۰- مهندس الکتریک ۱۶۱- مهندس الکتریک ۱۶۲- مهندس الکتریک ۱۶۳- مهندس الکتریک ۱۶۴- مهندس الکتریک ۱۶۵- مهندس الکتریک ۱۶۶- مهندس الکتریک ۱۶۷- مهندس الکتریک ۱۶۸- مهندس الکتریک ۱۶۹- مهندس الکتریک ۱۷۰- مهندس الکتریک ۱۷۱- مهندس الکتریک ۱۷۲- مهندس الکتریک ۱۷۳- مهندس الکتریک ۱۷۴- مهندس الکتریک ۱۷۵- مهندس الکتریک ۱۷۶- مهندس الکتریک ۱۷۷- مهندس الکتریک ۱۷۸- مهندس الکتریک ۱۷۹- مهندس الکتریک ۱۸۰- مهندس الکتریک ۱۸۱- مهندس الکتریک ۱۸۲- مهندس الکتریک ۱۸۳- مهندس الکتریک ۱۸۴- مهندس الکتریک ۱۸۵- مهندس الکتریک ۱۸۶- مهندس الکتریک ۱۸۷- مهندس الکتریک ۱۸۸- مهندس الکتریک ۱۸۹- مهندس الکتریک ۱۹۰- مهندس الکتریک ۱۹۱- مهندس الکتریک ۱۹۲- مهندس الکتریک ۱۹۳- مهندس الکتریک ۱۹۴- مهندس الکتریک ۱۹۵- مهندس الکتریک ۱۹۶- مهندس الکتریک ۱۹۷- مهندس الکتریک ۱۹۸- مهندس الکتریک ۱۹۹- مهندس الکتریک ۲۰۰- مهندس الکتریک ۲۰۱- مهندس الکتریک ۲۰۲- مهندس الکتریک ۲۰۳- مهندس الکتریک ۲۰۴- مهندس الکتریک ۲۰۵- مهندس الکتریک ۲۰۶- مهندس الکتریک ۲۰۷- مهندس الکتریک ۲۰۸- مهندس الکتریک ۲۰۹- مهندس الکتریک ۲۱۰- مهندس الکتریک ۲۱۱- مهندس الکتریک ۲۱۲- مهندس الکتریک ۲۱۳- مهندس الکتریک ۲۱۴- مهندس الکتریک ۲۱۵- مهندس الکتریک ۲۱۶- مهندس الکتریک ۲۱۷- مهندس الکتریک ۲۱۸- مهندس الکتریک ۲۱۹- مهندس الکتریک ۲۲۰- مهندس الکتریک ۲۲۱- مهندس الکتریک ۲۲۲- مهندس الکتریک ۲۲۳- مهندس الکتریک ۲۲۴- مهندس الکتریک ۲۲۵- مهندس الکتریک ۲۲۶- مهندس الکتریک ۲۲۷- مهندس الکتریک ۲۲۸- مهندس الکتریک ۲۲۹- مهندس الکتریک ۲۳۰- مهندس الکتریک ۲۳۱- مهندس الکتریک ۲۳۲- مهندس الکتریک ۲۳۳- مهندس الکتریک ۲۳۴- مهندس الکتریک ۲۳۵- مهندس الکتریک ۲۳۶- مهندس الکتریک ۲۳۷- مهندس الکتریک ۲۳۸- مهندس الکتریک ۲۳۹- مهندس الکتریک ۲۴۰- مهندس الکتریک ۲۴۱- مهندس الکتریک ۲۴۲- مهندس الکتریک ۲۴۳- مهندس الکتریک ۲۴۴- مهندس الکتریک ۲۴۵- مهندس الکتریک ۲۴۶- مهندس الکتریک ۲۴۷- مهندس الکتریک ۲۴۸- مهندس الکتریک ۲۴۹- مهندس الکتریک ۲۵۰- مهندس الکتریک ۲۵۱- مهندس الکتریک ۲۵۲- مهندس الکتریک ۲۵۳- مهندس الکتریک ۲۵۴- مهندس الکتریک ۲۵۵- مهندس الکتریک ۲۵۶- مهندس الکتریک ۲۵۷- مهندس الکتریک ۲۵۸- مهندس الکتریک ۲۵۹- مهندس الکتریک ۲۶۰- مهندس الکتریک ۲۶۱- مهندس الکتریک ۲۶۲- مهندس الکتریک ۲۶۳- مهندس الکتریک ۲۶۴- مهندس الکتریک ۲۶۵- مهندس الکتریک ۲۶۶- مهندس الکتریک ۲۶۷- مهندس الکتریک ۲۶۸- مهندس الکتریک ۲۶۹- مهندس الکتریک ۲۷۰- مهندس الکتریک ۲۷۱- مهندس الکتریک ۲۷۲- مهندس الکتریک ۲۷۳- مهندس الکتریک ۲۷۴- مهندس الکتریک ۲۷۵- مهندس الکتریک ۲۷۶- مهندس الکتریک ۲۷۷- مهندس الکتریک ۲۷۸- مهندس الکتریک ۲۷۹- مهندس الکتریک ۲۸۰- مهندس الکتریک ۲۸۱- مهندس الکتریک ۲۸۲- مهندس الکتریک ۲۸۳- مهندس الکتریک ۲۸۴- مهندس الکتریک ۲۸۵- مهندس الکتریک ۲۸۶- مهندس الکتریک ۲۸۷- مهندس الکتریک ۲۸۸- مهندس الکتریک ۲۸۹- مهندس الکتریک ۲۹۰- مهندس الکتریک ۲۹۱- مهندس الکتریک ۲۹۲- مهندس الکتریک ۲۹۳- مهندس الکتریک ۲۹۴- مهندس الکتریک ۲۹۵- مهندس الکتریک ۲۹۶- مهندس الکتریک ۲۹۷- مهندس الکتریک ۲۹۸- مهندس الکتریک ۲۹۹- مهندس الکتریک ۳۰۰- مهندس الکتریک ۳۰۱- مهندس الکتریک ۳۰۲- مهندس الکتریک ۳۰۳- مهندس الکتریک ۳۰۴- مهندس الکتریک ۳۰۵- مهندس الکتریک ۳۰۶- مهندس الکتریک ۳۰۷- مهندس الکتریک ۳۰۸- مهندس الکتریک ۳۰۹- مهندس الکتریک ۳۱۰- مهندس الکتریک ۳۱۱- مهندس الکتریک ۳۱۲- مهندس الکتریک ۳۱۳- مهندس الکتریک ۳۱۴- مهندس الکتریک ۳۱۵- مهندس الکتریک ۳۱۶- مهندس الکتریک ۳۱۷- مهندس الکتریک ۳۱۸- مهندس الکتریک ۳۱۹- مهندس الکتریک ۳۲۰- مهندس الکتریک ۳۲۱- مهندس الکتریک ۳۲۲- مهندس الکتریک ۳۲۳- مهندس الکتریک ۳۲۴- مهندس الکتریک ۳۲۵- مهندس الکتریک ۳۲۶- مهندس الکتریک ۳۲۷- مهندس الکتریک ۳۲۸- مهندس الکتریک ۳۲۹- مهندس الکتریک ۳۳۰- مهندس الکتریک ۳۳۱- مهندس الکتریک ۳۳۲- مهندس الکتریک ۳۳۳- مهندس الکتریک ۳۳۴- مهندس الکتریک ۳۳۵- مهندس الکتریک ۳۳۶- مهندس الکتریک ۳۳۷- مهندس الکتریک ۳۳۸- مهندس الکتریک ۳۳۹- مهندس الکتریک ۳۴۰- مهندس الکتریک ۳۴۱- مهندس الکتریک ۳۴۲- مهندس الکتریک ۳۴۳- مهندس الکتریک ۳۴۴- مهندس الکتریک ۳۴۵- مهندس الکتریک ۳۴۶- مهندس الکتریک ۳۴۷- مهندس الکتریک ۳۴۸- مهندس الکتریک ۳۴۹- مهندس الکتریک ۳۵۰- مهندس الکتریک ۳۵۱- مهندس الکتریک ۳۵۲- مهندس الکتریک ۳۵۳- مهندس الکتریک ۳۵۴- مهندس الکتریک ۳۵۵- مهندس الکتریک ۳۵۶- مهندس الکتریک ۳۵۷- مهندس الکتریک ۳۵۸- مهندس الکتریک ۳۵۹- مهندس الکتریک ۳۶۰- مهندس الکتریک ۳۶۱- مهندس الکتریک ۳۶۲- مهندس الکتریک ۳۶۳- مهندس الکتریک ۳۶۴- مهندس الکتریک ۳۶۵- مهندس الکتریک ۳۶۶- مهندس الکتریک ۳۶۷- مهندس الکتریک ۳۶۸- مهندس الکتریک ۳۶۹- مهندس الکتریک ۳۷۰- مهندس الکتریک ۳۷۱- مهندس الکتریک ۳۷۲- مهندس الکتریک ۳۷۳- مهندس الکتریک ۳۷۴- مهندس الکتریک ۳۷۵- مهندس الکتریک ۳۷۶- مهندس الکتریک ۳۷۷- مهندس الکتریک ۳۷۸- مهندس الکتریک ۳۷۹- مهندس الکتریک ۳۸۰- مهندس الکتریک ۳۸۱- مهندس الکتریک ۳۸۲- مهندس الکتریک ۳۸۳- مهندس الکتریک ۳۸۴- مهندس الکتریک ۳۸۵- مهندس الکتریک ۳۸۶- مهندس الکتریک ۳۸۷- مهندس الکتریک ۳۸۸- مهندس الکتریک ۳۸۹- مهندس الکتریک ۳۹۰- مهندس الکتریک ۳۹۱- مهندس الکتریک ۳۹۲- مهندس الکتریک ۳۹۳- مهندس الکتریک ۳۹۴- مهندس الکتریک ۳۹۵- مهندس الکتریک ۳۹۶- مهندس الکتریک ۳۹۷- مهندس الکتریک ۳۹۸- مهندس الکتریک ۳۹۹- مهندس الکتریک ۴۰۰- مهندس الکتریک ۴۰۱- مهندس الکتریک ۴۰۲- مهندس الکتریک ۴۰۳- مهندس الکتریک ۴۰۴- مهندس الکتریک ۴۰۵- مهندس الکتریک ۴۰۶- مهندس الکتریک ۴۰۷- مهندس الکتریک ۴۰۸- مهندس الکتریک ۴۰۹- مهندس الکتریک ۴۱۰- مهندس الکتریک ۴۱۱- مهندس الکتریک ۴۱۲- مهندس الکتریک ۴۱۳- مهندس الکتریک ۴۱۴- مهندس الکتریک ۴۱۵- مهندس الکتریک ۴۱۶- مهندس الکتریک ۴۱۷- مهندس الکتریک ۴۱۸- مهندس الکتریک ۴۱۹- مهندس الکتریک ۴۲۰- مهندس الکتریک ۴۲۱- مهندس الکتریک ۴۲۲- مهندس الکتریک ۴۲۳- مهندس الکتریک ۴۲۴- مهندس الکتریک ۴۲۵- مهندس الکتریک ۴۲۶- مهندس الکتریک ۴۲۷- مهندس الکتریک ۴۲۸- مهندس الکتریک ۴۲۹- مهندس الکتریک ۴۳۰- مهندس الکتریک ۴۳۱- مهندس الکتریک ۴۳۲- مهندس الکتریک ۴۳۳- مهندس الکتریک ۴۳۴- مهندس الکتریک ۴۳۵- مهندس الکتریک ۴۳۶- مهندس الکتریک ۴۳۷- مهندس الکتریک ۴۳۸- مهندس الکتریک ۴۳۹- مهندس الکتریک ۴۴۰- مهندس الکتریک ۴۴۱- مهندس الکتریک ۴۴۲- مهندس الکتریک ۴۴۳- مهندس الکتریک ۴۴۴- مهندس الکتریک ۴۴۵- مهندس الکتریک ۴۴۶- مهندس الکتریک ۴۴۷- مهندس الکتریک ۴۴۸- مهندس الکتریک ۴۴۹- مهندس الکتریک ۴۵۰- مهندس الکتریک ۴۵۱- مهندس الکتریک ۴۵۲- مهندس الکتریک

زینب ((س))؛ تعمیق

دستاوردهای قیام گر بلا

«پس از شهادت» امام حسین و یارش در محرم سال ۶۱ هجری ، حرکت وسیعی برای قلع و معیاریان و بیرون امام و برخورد با حرکتها و جنبش‌های مردمی از طرف دستگاه خلافت آغاز می‌شود. لشکریان ابن‌سعد به قصد غارت اموال و ضرب و شتم کودکان و زنان ، وهشیانه به درون‌خیماها هجوم می‌آورند و تاشی می‌کنند که با توهین و افترا و تحقیر و شکنجه اسرا ، به‌خیال خود ابراز قدرت بکنند و روحیه کودکان وزنان را تضعیف نمایند. هدف این بود که از اعتراضات و حرکت‌های مردمی در محرم پس از شهادت» جلوگیری شود و به این منظور تمام امکانات نظامی، فرهنگی و تبلیغاتی بیکار گرفته می‌شود. در کوفه دستور داده می‌شود که با ایجاد رعب و وحشت و برقراری جو ترور و اختناق با هر حرکت اعتراض‌آمیزی به شدت برخورد شود. روسای قبایل به دستور ابن‌زیاد بازداشت می‌شوند و سرهای شهدا در بین افراد قبایلی که در نبرد کربلا شرکت کرده بودند تقسیم می‌شود تا به این وسیله مردم افاق شود که انقلاب شکست خورده است و دیگر امکان هیچ حرکتی وجود ندارد. طبعی است که این شرایط در عین اینکه در ظاهر بسیار مشجع به‌نظر می‌رسید در عین خود بسیار شکننده بود ولی این‌جو باید توسط فرد باافرادی شکسته می‌شد که ضمن پیوند با قیام کربلا، خط مشی خود را براساس یک حرکت تبلیغی و فرهنگی به‌منظور افشای ماهیت حاکمان ظلم و جور تنظیم کرده باشند و در یک برخورد گسترده و وسیع اجتماعی ضمن‌موضع- انجام شد، برای رزم نیمه ای، اهدافو ماهیت-فایده‌گرایم را نیز برای مردم تبیین نمایند و این مهم در آن شرایط بسیار حساس ، توسط امامساجده «حضرت زینب» انجام شد، زمانی که کاروان اسرا درمیان شدیدترین اقدامات امنیتی وارد کوفه شد و در شرایطی که همه عوامل ایام ایجاد رعب و وحشت درمیان تودها و قضایای مسوم برای مسخ آرمانهای شهداء ، دراختیار دستگاه نیمه‌ایه قرار گرفته بود، حرکت بسیار دقیق و حساب شده‌ای از میان کاروان اسرا آغاز شد و بعدها دامنه خود را تا مدینه گستراند. در اولین مرحله حضرت زینب سه در شهرکوه در خطبه حماسی و تند خود فریاد زد: «ای مردم کوفه، اشک چشمانتان خشک‌نشود و بانگ گریه‌هایتان خاموش نگردد. ای مردم کوفه بسیار بگریید که دوران خنده و شادی شما بسیار کوتاه‌است، و به این وسیله ادامه شمایم» و استمرار آن مکتفی به سرتی زنی اعلام شد. این سخنان در شرایطی اعلام شد که فضای سکوت و تردید شهر را فرا گرفته بود، آنیوه لشکر دشمن در پیش بود، همراهان و یاران اولیه انقلاب به شهادت رسیده بودند و بازماندگان نیز هر یک با مشکلات متعددی دست به‌گریزی‌بودند. دراین شرایط ، اشتقاق ، استبداد، اسارت و تنهایی بی‌دوامی کرده‌موانعی که هر یک به تنهایی می‌توانند مانع یک حرکت اجتماعی بشوند و یا حداقل آتراً برای مدتی به تنوید بیندازند ، ولی در آن زمان همه دیدند که این موانع در برابر زینب «س» احساس حقارت کردند و حتی این‌زادبا آنهمه لشکر و سپاه به یکباره احساس ضعف کرد و به‌حرکتی عکس‌العمل دست زد. آن طرفی مردم نیز دیدند که فردی از نسل حسین «ع» و نماینده‌ای از قیام کربلا ، آنان را مخاطب قرار داده است و از آنها می‌خواهد که بایخیزند و فرستایی از دست رفته را جبران کنند. بدینالاستان حضرت زینب «س» ، به یکباره چهره شهر دلگسرون می‌شود، آرایش ظاهری شهر بهم می‌خورد و جنب و جوشی در بین مردم ایجاد می‌شود. بدینال آن ، این‌زاد احساس می‌کند که حضور کاروان اسرا در کوفه، باعث تاشی شدن دستگاه حکومتی وی خواهد شد و لذا اسرا را به شام می‌فرستد و از این مرحله ، حرکت استراگانه حضرت زینب در شام آغاز می‌شود. پیام‌کربلا که از میدان مبارزه به کوفه آمده بود ، توسط حضرت زینب «س» به‌امان منتقل می‌شود و حضرت‌پیشرویی در شام در برابر یزید بیا می‌خیزد و سخنان‌پیشرویی را ابدا می‌گند.

و چنین است که زینب پیام‌آور انقلاب کربلامی‌شود

و پیام آتراً درمیان توطئه‌ها و نیرنگ‌های یزید و یزیدیان تاریخ ، همواره زنده نمی‌مارد و شعار: «زن‌گی‌یاری عقیده و جاده را در طول تاریخ،نسل انقلابی‌رسید.

در پایان ، ولادت مبارک این بانوی بزرگ اسلامرا به عموم مسلمانان جهان تحریک می‌گویی.

سخنران پیش از خطبه های نماز جمعه

بگزارش روابط عمومی ستاد برگزاری نماز جمعه تهران در مراسم نماز جمعه این هفته که از ساعت ۸٫۳۰ صبح در دانشگاه تهران آغاز خواهد شد ، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی روی شهری یازدهمین قسمت از محبت میانی اسلام شناسی را پی می‌گیرد.

در نخستین دور مذاکرات دفتر ولایتی با مقامات چینی دو یکن:

وزیر خارجه چین از حمایت شمورش

از صرح : ماده‌ای دیگر آن نا نیمه درد

● سرویس سیاسی: دکتی ولایتی وزنی امور خارجه کشورمان صبح امروز برای يك دیدار رسمی، وارد پکن شد و پیش از ظهر امروز در اولین ملاقات خود با مقامات چینی، باوزیر خارجه این کشورآقای «چیان‌چون» دیدار و گفتگو کرد.

● گزارش روابط عمومی وزارت امور خارجه، در این ملاقات که حدود ۲ ساعت به طول انجامید، طرفین به تفصیل پیرامون روابط دو جانبه، مذاکرات صلح ایران و عراق و مسائل بین‌المللی به بحث و تبادل‌نظر پرداختند.

وزیر امور خارجه کشورمان در این دیدار ابتدایه روابط دو کشور و گسترش روزافزون این روابط در سالیهای بعد ازانقلاب اسلامی اشاره کرد و اظهارداشت:

روابط ایران و چین روابطی دوستانه و مستحکم استو علاوه بر مسائل بین‌المللی، وسایلی، در بخش‌های تجارت و صنعت بین همکاری‌های دولتی و اشتدایه و اکنون بعد از جنگ و در دوران بازسازی نیز معتقدیم که ایران همکاری، همچون گذشته ولیکه در سطح وسیعتری ادامه باید.

مسئ وزیر امور خارجه کشورمان به تشریح‌روند مذاکرات صلح و جنگ تحمیلی عراق علیه ایران پرداخت:

و بااشاره به اشکال‌تراشی‌های رژیم عراق که روند مذاکرات را به کندی و عدم پیشرفت کشانده است و ساله عمیق‌تشنیی بین‌المللی برای فرزهای ایران بین‌المللی، در چهارچوب قرارداد ۱۹۷۵، پراچای مفاد قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل متحد تاکید کرد و در این خصوص اظهار داشت:

جمهوری اسلامی ایران آمادگی دارد تا بدینشکلی با دشمن خویش بعد از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ به فرزهای بین‌المللی باز بگردد، ولی رژیم عراق نیز فاصله پذیرش قطعنامه و آتش‌بس وحشی پس از آتش‌بس‌بخش‌هایی از خاک ایران را اشتغال کرد و نتوانید به پهنانه‌های مختلف از جنبش‌تنیی خودداری کرده است.

مسئ وزیر امور خارجه چین با اشاره به روابط دوینه و تاریخی بین دو کشور و گسترش آن در سالیهای اخیر، همکاری‌های دو کشور در چارچوب بین‌المللی و همچنین روابط سیاسی و اقتصادی قیامین را ابریزش نمود.

وی بااشاره به مذاکرات صلح ژنو، اظهار داشت:

چین از تلاش‌های دیر کل سازمان ملل متحد و طرح ۴ ماده‌ای وی پشتیبانی می‌کند.

در این مرقوع، همچنین اوضاع کامبوج و ساله افغانستان و خروج نیروهای شوروی از این کشور و همچنین اوضاع فلسطین، و قیام و جد مسلمان یوسوزمین های اشغالی، مورد گفتگو قرار گرفت.

سرویس سیاسی مراسم روزپرستار صبح امروز

بمحضور گروه کثیری از پرستاران و مسئولان وزارت بهداشت باسخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی رئیس مجلس در تالار وحدت برگزار شد .

بگزارش خبرنگار ما، دراین مراسم پس ازاجرای چند سرود توسط گروه موزیک وزارت فرهنگوآرشاد اسلامی، حجت‌الاسلام والمسلمین رفسنجانی طی‌سخنانی بااشاره به‌اهمیت و نقش حرفه مقدس پرستاری درجامعه اسلامی ایران گفت: منتظر فرصتی بومد که میراث سپاسگزاری خودرا از پرستاران زحمتکش این نظام به مناسبت خدمات فراوانی که آنها درطول جنگ انجام دادند، اعلام کنیم.روز پرستار بهترین فرصت برایاین سپاسگزاری از شما ایثارگران بود .

وی اضافه کرد: یقینا جزو کارهای مشکل و در عین حال انسانی، عاطفی و فانی‌کننده برای مواظفانسان، حسره مقدس پرستاری است، به‌نظر من مشکل‌ترین کاری‌ها، ارزشمندترین کارهاست و پیرعکس، لذا ما اگر از عهده تعهدات خود برنمی‌آیم، این یک ظلی خود را به‌دوگانه می‌شودنگاری مشکل درجامعه زمین بماند و کشور دچار ضرر و زیان شود .

رئیس مجلس آنگاه بهمشکلات کار پرستاری‌اشاره کرد وگفت:کار پرستاری سرور کار انسانا را بردارها و رتجه‌ها و انسان‌های تحت فشار و بیقرار قرار می‌دهد و به همین خاطر بسیار ارزشمند است. دراین ارتباط ، حفظ و کرامت شغل پرستاری، به خود پرستاران مربوط است، اگر کار پرستاری به‌خوبی انجام گیرد ، تحقیقا تحت‌محبت زمان کوتاهی، از سوی ست‌اندکاران واکنش‌بخشی نسبت به‌پرستاران به‌عمل می‌آید و اگرکده‌ای‌نگارده دراین‌زمینکو تاهی بشود، می‌تسک سریعا درجامعه‌منعکس می‌شود .

وی بااشاره بهنقش جنگ در عدم رسیدگی به امور کشور گفت: ما در دوران جنگ و بعداز انقلاب کارهای زیادی‌پایانجام می‌دادیم که متأسفانه نگذاشتیم این‌کارهای اصولی و انسانی، جامه عمل بپوشد ما حدود یکسوم ازامکانات کشور را به‌ناچار صرف جنگ می‌کردیم ک‌ل‌اگر

● سرویس اجتماعی : طی مراسم باشکوهی ، صبح امروز در محل ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران،ازمقام پرستاران تجلیل و قدردانی به عمل آمد .

به گزارش خبرنگار ما، در این مراسم که با حضور جمعی از فرماندهان و پرسنل نظامی و پرستاران نمونه شاغل در مراکز فرمانی و پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران برگزار شد، پس از اجرای سرود، مراسم ، حجت ، اسلام حبیبی مستورینامه اخلاقپر خاتومه‌توتیوزین طی سخنانی، از مقام پرستار دراسلام تجلیل کرد واهمیت این شغل را در خدمت به مردم بازگو کرد .

پس از آن ، به پرستاران نمونه لوح‌های یادبودی اهداء شد .

● در مصاحبه با روزنامه «السیاسه» عنوان شد:

نخست‌وزیر بحرین خواهستار

اجرای کامل قطعنامه ۵۹۸ شد

● کویت - خبرگزاری جمهوری اسلامی: نخست‌

وزیر بحرین گفت: برقراری

روابط همه جانبه کشور-

های شورای همکاری خلیج فارس با ایران پس از توقف

جنگ بصورت یک ضرورت

درآمده است.

وی افزود: روابط میان

کشور های عربی حوزه

خلیج فارس و ایران باید

توازن و بدور از تنش و

دخالت در امور یکدیگر

باشد.

شیخ خلیفه بن سلمان

نخست وزیر بحرین در

مصاحبه سریدر روزنامه

«السیاسه» چاپ کویت با

وی که در شامه دیروزان

روزنامه به چاپ رسیده

وجود اختلاف‌نظر میسان

کشور های عضو شورای

همکاری خلیج فارس درقبال

● کویت - خبرگزاری جمهوری اسلامی: نخست‌

وزیر بحرین در

خلیفه خود استار اجرایی

فارس با ایران پس از توقف

جنگ بصورت یک ضرورت

درآمده است.

وی افزود: روابط میان

کشور های عربی حوزه

خلیج فارس و ایران باید

توازن و بدور از تنش و

دخالت در امور یکدیگر

باشد.

شیخ خلیفه بن سلمان

نخست وزیر بحرین در

مصاحبه سریدر روزنامه

«السیاسه» چاپ کویت با

وی که در شامه دیروزان

روزنامه به چاپ رسیده

وجود اختلاف‌نظر میسان

کشور های عضو شورای

همکاری فارس درقبال

● کویت - خبرگزاری جمهوری اسلامی: نخست‌

وزیر بحرین در

خلیفه خود استار اجرایی

فارس با ایران پس از توقف

جنگ بصورت یک ضرورت

درآمده است.

وی افزود: روابط میان

کشور های عربی حوزه

خلیج فارس و ایران باید

توازن و بدور از تنش و

دخالت در امور یکدیگر

باشد.

شیخ خلیفه بن سلمان

نخست وزیر بحرین در

مصاحبه سریدر روزنامه

«السیاسه» چاپ کویت با

وی که در شامه دیروزان

روزنامه به چاپ رسیده

وجود اختلاف‌نظر میسان

کشور های عضو شورای

همکاری فارس درقبال

● کویت - خبرگزاری جمهوری اسلامی ، مسابقات

نهایی حفظ و قرائت قرآن کریم با شرکت بیش ازیکصد

از نحوآوران منتخب باگیاها و نواهی‌سایمانان

سراسر کشور بهمنه سه روز ادامه خواهد داشت.

لازم بذکر است : در پایان مسابقات که با داوری

کارشناسان سازمان اوقاف و به‌منظور حفظ و اعتلای

قرآن، کریم انجام میشود ، نفرات اول و دوم وگانه

جهت زیارت عتبات متبرکه به سوریه و مشهد مقدس اعزام خواهند شد.

تجلیل از زحمات قواافر س‌ای پرستاران کشور

در سال دفاع مقدس

● سرویس اجتماعی : حتما شکست می‌خوریم .

این چیزی نبودکما بخواهیم ولی برای ما لحصل شدو

ما به‌ناچار چنین سرمایه‌گذاری روی جنگ کردیم و بهای

زیادی به‌پایان‌امردادیم. البته مسئولان ضمن جنگو دفاع،

وضع عادی کشور را حفظ کردند که شما پرستاران‌بر

بیامرستانها دیدیدکه مسئولان چه مقدار امکاناتصرف

اموربیامرستانها می‌کردند و این در شرایطی‌بودکه‌ما‌تنها

اعراق جنگ نمی‌کردیم و کشورهای غربی نیز در کنار

صدام بودند. به‌عنوان نمونه ، همانطور که می‌دانید

اخیرا فرانسه خواهان دریافت مطالبات خود از رژیم

عراق است. و این ثابت می‌کندکه کشورهای غربی ناچه

اندازه عراق را تشخیص می‌کردند، درحالی‌که همین فرانسه

بدی خود به‌پایان‌بازپرداخت نمی‌کرد.

در طول جنگ ، بخش وسیعی از کارمندان به خاطرکاررانی

و عدم رشد حقوق آنها، با مشکلات عیدده‌ای روبروبودند

که آنها نیز در کنار شما پرستاران مشکلات را تحمل

کردند تا امروز به اینجا رسیدیم. البته اگر جنگ به کلی

تمام شده، به یقین اعلام می‌کنم که اقشار مختلف جامعه

و لاتصخ پرستاران به حقوق حق خود دست خواهند یافت

و آنچه کوشاشسته این ایثارگران واین زحمتکشان است،

آنها تلق خواهد گرفت.

در این مراسم همچنین شکر مردی وزیر بهداشت،

نرمان و آموزش پزشکی ، طی سخنانی گفت :

جمهوری اسلامی برای ما نعمت بسیار بزرگی بود

که شناخت کامل آن تاکنون برای‌ما امکان‌پذیر نبوده‌است،

بعد از پیروزی انقلاب جایگاه والای پرستار در جامعه‌به

شناخته شد و اقتدر این حرفه درخشد که مسئولان

جمهوری اسلامی بکرات از ایثارگریهای آنها ستایش

کردند .

پرستاری شغل فرساینده و مشکلی است. انشاءالله

با تلاش هایی که به عمل آمده ، سعی می‌کنیم مساله‌به

بازنشستگی قبل از ۳۰ سال را بزودی مطرح و به مورد

ا‌جرأ بگذاریم .

نخست‌وزیر :

● سرویس اجتماعی : چهارمین دوره دانشکده

فرماندهی ستاد سپاه پاسداران انقلاب اسلامی صبح

امروز با حضور مهندس میرحسین موسوی نخست وزیر ،

تیمسار ظهیرنژاد، تیمسار جلالی وزیر دفاع ، محسن

رضایی فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی‌وجمعی

از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و فرماندهان ارتش و

سپاه گشایش یافت .

گزارش گزارش خبرنگار ما، در این مراسم ابتدا

آقای جیدرخانی مسئول دانشکده فرماندهی ستاد سپاه

پاسداران گزارشی از نحوه عملکرد این دانشکده را به

محضور نخست وزیر ارائه کرد . آنگاه محسن رفسانسی

فرمانده کل سپاه پاسداران طی سخنانی با اشاره به‌سه

مساله مهم‌راهی و همگی برادران پاسدار و ارتش‌پادولت

جمهوری اسلامی گفت : ما درک می‌کنیم که دولت در

شرایط سختی قبول مسئولیت کرده و بنابراین امکان

همراه دولت خواهیم بود و در مشکلات و مسائل دولت،

خود را سهم و همراه می‌دانیم .

وی افزود : نیروهای مسلح در شرایط خاصی بسر

می‌روند و از مسئولان انتظار داریم که در راه تقویت

رشد و هماهنگی نیروهای مسلح بکوشند تا بتوانندستاورد

ای طایع انقلاب اسلامی خود را حفظ کنیم .

بنابراین گزارش، آنگاه مهندس میرحسین موسوی

نخست‌وزیر طی سخنانی با تشریک ولادت حضرت زینب

(س) گفت : مساله مهمی که در این چند ساله برای ما

ثابت شده، این است که تنها مهارت و عمل و کارکردن-

نمی‌تواند ما را یاری دهد تا بتوانیم پیروندگی کافاشی

از جامعه پیچیده جهانی فائق‌آئیم. بنابراین باید عمل را

مسائل نظری درهم آمیزیم .

وی افزود : در این ساله در نیروهای نظامی نیز صابق

نظری، ماباید تجربیات گرانیه و طایع انقلاب را با مسئول

انست پی‌آمیزیم، چرا که درمسائل جاری کشور نیزشاهدیم

که پشتوانه‌های نظری و فکری عطیمی درجهان وجود دارد

که باید آنها را آموخته و با آنها تماس برقرار کنیم.

بنابراین همانطور که امروز یک فرد رزمده می‌گردد تا

با تمامی سلاح‌های نظامی آشنا شود، وظیفه فرماندهان

و دستگاه‌های نظامی‌ما نیز همین است که

پس آخرین دستاوردهما در ارتباط

و مسائل نظامی آشنا شویم .

وی افزود : ارتشهای جهان عللا برپایه‌دستاوردهای

کینی که همه ملتها آنها را تجربه‌کرده‌اند، شکل‌گرفته‌اند.

در این شکل‌گیری اصول تغییر باپذیری مطرح است و

مسائل نظامی نیز در حال تکوین است. درست است‌که

رزمندگان ما بصورت خود جوش در جبهه‌ها معجزه

آفریده‌اند ، ولی آن معجزه وقتی به ما پیروزی‌بخشد

که ما به مساله آموزش اهمیت لازم را بدهیم. بنابراین

ایجاد آمیناتی در زمینه مسائل نظامی برای کشورما

ضروری است.

و باید منابع و اطلاعات و آموزشهای تازه و نویی

رابرای رزمندگانمان فراهم آوریم، تا بتوانیم باوضعیت

پیچیده کنونی مقابله کنیم. نیاز به این مساله را برادران

سپاه را سازماندهی و تشکیلات احساس می‌کنند و‌جا

دارد این دوره‌ها در میان همه نیروهای مسلح ما وجود

دارد باشد. تمام نیروهای مسلح باید این تحریبات را

دستاوردهای ما را یکدیگر مبادله کنند، تا علما بپویای و

تحریکی در این زمینه بوجود آید.

مهندس موسوی تاکید کرد: مالدکون‌درهم‌بخش‌های

اجرای با این مساله روبرو هستیم و مجبوریم برای

مقاومت ، استقامت و ایستادن سرفرازانه درجهان‌امروز

برای‌مساله‌ای آموزش اهمیت بسیار قائل شویم.وزیرتربیت

فرماندهان و نیروهای متخصص تاکید بسیار کنیم.

نخست‌وزیر آنگاه به تشریح وضعیت کنونی جهان

پرداخت و موقعیت کشورمان را در جغرافیای جهانی

تشریح کرد و ضمن تطبیق از مسائل سیاسی ابرقوت‌ها

و نقش آنها در

این روزها همه جا صحبت از فرهنگ عمومی و چگونگی تحقق آن در جامعه است. این نحوه ایستادن در صف اتوبوس و نانواپی گرفته تا نحوه برخورد یک کارمند با ارباب رجوع، از رعایت نظافت شهر و طرز رفتن یک گرفته تا آب دادن به درختان جلو منازل و عختل و دهها و صدها رفتار اجتماعی دیگر که در چارچوب فرهنگ عمومی قرار می گیرند، بارها در مطبوعات مورد بحث و بررسی قرار گرفته‌اند. در این که هر گونه رفتار اجتماعی مودبانه و برخورد های انسانی در کشور و فرهنگ عمومی، قرار می گیرند، شکی نیست. برخورد انسانی یک باقی با میوه فروش و رفتار مذبذبه‌ای یک راننده‌ی یک تاکسی یا هیبای دلسوزانه‌ی یک پلیس یا خشمی راه‌آهن، نمایانگر وجود فرهنگ فردی و عمومی در جامعه است. آنچه که همیشه به عنوان سوغات فرهنگ رفته‌های ما برای نقل در مجالس و محافل مطرح می شود، بیشتر از همین مقوله هستند. مشاهدات بیشمار در برخورد ها و رفتارهای اخلاقی، انسانی و مذبذبه‌ای شهروندان و کارکنان مؤسسات فرهنگ، همواره به عنوان نشانه‌ی وجود فرهنگ و تمدن تلقی شده و فقدان آن گونه رفتارها در کشورها عیب نگه‌داشته شده و اسندی بر پائین بودن سطح فرهنگ این جوامع دانسته‌اند. این که آن گونه تلقی از فرهنگ و تمدن، تا چه اندازه با تعاریف کلاسیک مطابقت دارند یا ندارند، از موضوع بحث ما خارج است، اما آنچه که واقعیت داشته و تأثیر می گذارد و رواج دارد، این است که درجه‌ی بار فرهنگ بودن یا نبودن یک جامعه، با مجموعه‌ای از همین رفتارها و برخوردهای فردی و اجتماعی سنجیده می شود، و در انظار پیکانگان و حتی قضات‌های داخلی، معیار داشتن فرهنگ یا نداشتن آن، به موجب مجموعه‌ی همین گونه حرکات و رفتارها شناخته می شود. طرح جدید مقررات راهنمایی و رانندگی و یکی از مصادین تهران که با ابتکار و تلاش بی سابقه‌ی مأمورین راهنمایی و

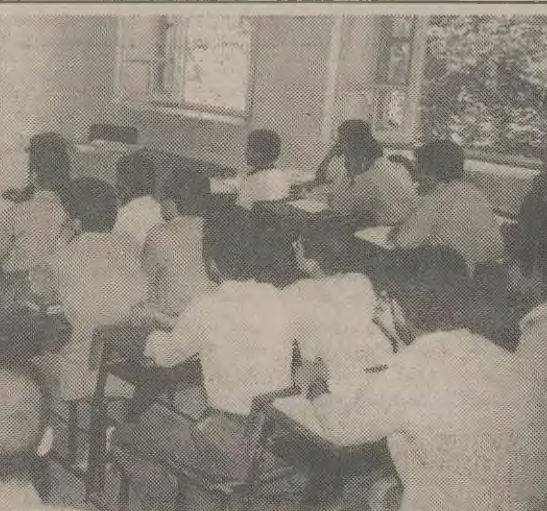
مشغول کار است، باید اذعان کنیم که صحبت از کیفیت آموزش و پرورش در شرایطی که کمترین انگیزه‌ای برای تلاش معلمی وجود ندارد سخن چندان مغفولی به نظر نمی‌رسد. ناگهی به تقاضاهای بیشمار که هر روز توسط معلمان برای انتقال و امورت به دبایر وزارتخانه‌ها تقدیم مسئولین آموزش و پرورش می‌شود، عشق جریان گریزی به از آموزش و پرورش را نشان می دهد. نمونه دیگری از این جریان گریزی به، وضعیت مراکز تربیت معلم است. معمولاً به تخریب سالهای گذشته، هر ساله میزان قبولی‌های قطعی اعلام شده در مطبعرات عید پیش از ظرفیت و نیاز بیش بینی شده اعلام می شود، چون تعداد زیادی از آنان تا لحظه ثبت نام، آب می شوند، تا آن حد که تعداد ثبت نام کنندگان حتی به میزان کمتر از ظرفیت و نیاز بیش بینی شده تقلیل می یابد. از این عدم هم به تدریج در طول ترمهای مختلف کاسته می شود به طوری که در پایان یک دوره تربیت معلم، کمتر از نصف میزان مورد نیاز باقی مانده و مشکل کمبود معلم همچنان باقی است.

حتی در نمونه‌هایی، دیده شده است که دانشجوپی حاضر به پرداخت غرامت پس از ثبت نام یا گذراندن یک ترم شده و به قول خودش، گریبانش را از دست آموزش و پرورش رها کرده است.

و اما بحث اصلی ما؛ یا آن که امروزه همه جا و از زبان همه کسی، سخن از وضعیت اقتصادی و مالی معلم است، اما پدیده دیگری که در سالهای اخیر به عنوان یک آفت به جان فرهنگ و آموزش و پرورش جامعه ما افتاده است، سالکانه فضا و جو چندینی است که بر آموزش و پرورش حاکم گردیده که شاید برای معلم پس درون‌نگار و تحمل ناپذیرتر از مشقات اقتصادی و نگاههای مالی باشد. بیشتر کسانی که راه گریز از آموزش و پرورش را در پیش گرفته‌اند و با

معلمان ایتارگر؛ تنها حافظان بنای آموزش و پرورش کشور

لقمان بابایی – دبیر دبیرستانهای تهران



دانش آموزان در کلاس درس

* بسیاری برای شغل معلمی، دلشان می تپد، ولی با توجه به وضعیت کنونی آموزش و پرورش از آن گریزانند.

انگیزه‌ای برای ورود به شغل معلمی ندارند و با پس از ورود، آماده گریز می شوند، به این مقوله بسگی دارند. بسیار کسانی که با عشق و شور به کار معلمی (علیرغم آگاهی از وضع اقتصادی آن) روی آورده‌اند، اما پس از گذشت مدتی، به لحاظ همین آفت از کار معلمی دلسرده شد و در صدد راه نجات می‌باشد. یک معلم در آغاز ورود، تصویری می‌کند که محیط آموزش و پرورش، سرشار از برخورد ها و رفتارهای خشنابند و باز از نظر اداری و انسانی است و فضای آموزش و پرورش با فضایی سایر ادارات و مؤسسات فرق دارد، و چنین می‌پندارد که چون مراجعین به آموزش و پرورش اغلب و قریب به اتفاق، بر دانش خود آموزش و پرورش می‌باشند، لذا برخورد ها و رفتارهای آنچنانی که در سایر ادارات رایج است در این اداره دیده نمی‌شود و هری‌ای آموزش و پرورش ملو از

خواهد بود... پس از خانواده، مهم‌ترین نهادی که در سطح وسیع، می‌تواند افراد جامعه را به جامعه‌پذیری و همجاری‌های موجود در جامعه تشویق کند و تعلیم دهد، آموزش و پرورش رسمی است که در مدارس و توسط معلمان و معلمات ارائه می‌شود. بنابراین، اعلان اصلی در رعایت و تحقق رفتارهای اجتماعی، (که از گذشته به فرهنگ عمومی یاد کردیم) معلمان و معلمات شاغل در آموزش و پرورش هستند. پس اگر خواهان ارتقاء فرهنگ عمومی جامعه هستیم، باید آموزش و پرورش و به فرهنگ‌های آن را در وایمان و با توجه به این که جامعه، همواره فعلی ما، بیش از هر زمان دیگری، نیازمند کاروردها و همکارها و از و نهایی فرهنگ عمومی می‌باشد، باید راهی پیدا کرد که هر چه جامعه آموزشی تر و فاکتر تر بخوانیم، جزئیات یک فرهنگ عمومی را در رفتارهای اجتماعی تک تک افراد جامعه، انعکاس یافته ببینیم.

□□□

از طرف دیگری، امروزه کمتر روزنامه نوشته‌ای را می‌توان یافت که در آن صحبت از وضع بد مالی و اقتصادی فشر فرهنگی (معلمان) نشده باشد، شکی نیست این نقص بزرگ، اثر زیادی بر روند فرهنگی و آموزشی جامعه خواهد داشت. در این باره، صحبت فراوان شده است و هیچکس نمی‌تواند متکثر آن بشود. وقتی وزارتخانه‌ها و مؤسسات دیگری، حداقل دو برابر حقوق در آموزش و پرورش (معلمان) حقوق پرداخت می کنند، بهیچ است که در چنین وضعیتی، شغل معلمی، چنانچه ای نخواهد داشت و تشمین و تسهیل و اولویت اداری هر کسی از آن جمله معلم، تأمین زندگی است، اگر معلمی شغل دوم یا سوم فردی به شمار می رود، به همین دلیل است، فرهنگی است از چنین معلمی انتظار زیادی نباید در جهت سرمایه گذاری علمی و تربیتی داشت... در واقع، به موجب اکنون معلمان مشغول کار هستند و هرچ آموزش و پرورش نیز به هر ترتیب در حال چرخش است و دل عده‌ای خوش که دستگاه آموزش و پرورش

می‌نماید آن چه زمان در آموزش و پرورش افرادی به عنوان راهنمای تعلیماتی شروع به کار کرده‌اند، اما خود من از زمانی که در آموزش و پرورش استخدام شدم در جریان فعالیت آنان قرار گرفته‌ام. ظاهر هدف از کار آنها (راهنمایان تعلیماتی) را می‌توان از عنوان نام آنها تشخیص داد که باید راهنما و گرگشای مسائل و مشکلات آموزشی معلمان در رستاهای باشند. در نظام آموزشی، اگر بتوان آنرا وجود راهنمایان تعلیماتی به نحو احسن استفاده کرد، قدمی به سوی پیشرفت و رسیدن به اهداف و انتظارات در آموزش و پرورش برداشته‌ایم. اما اینچنانی که به عنوان یک معلم از نزدیک کار این راهنمایان تعلیماتی را مشاهده کرده‌ام، اعتقاد دارم که کار آنها نه تنها مثبت نبوده، بلکه خود، مساله آفرین نیز بوده‌اند و به قول یکی از همکاران، بهترین است که از آنها به عنوان راهنمایان تعلیماتی، تعبیر کرد... البته نباید همه آنها را یکسان دانید، بلکه به روان و مستعد افرادی که واقعا توانسته‌اند وظیفه خود را به خوبی انجام دهند، ولی مساله مطرح این است که آنها اکثر نتوانسته‌اند گرگشای کار معلمان و دانش آموزان باشند و اکثر افرادی انتخاب می‌شوند که هیچگونه تجربه آموزشی ندارند و بعد از مدتی، حتی نمی‌توانند یک کلاس را هم اداره کنند تا چه رسد به این که مشکل گشای کار دیگران باشند.

یکی مواردی بوده است که چون روستایی معلمی خدمت می‌دادند، دور افتاده بود، معلمها به آنجا رفته و به شکلی با معلم روستا کنار آمده‌اند. برآید اینطور باشد! البته ملصخر را هم نباید تنها راهنمای تعلیماتی دانست، چون روستاییها مشکل خدمت آنها، عمدتا دور افتاده بوده و عبور و مرور هم در زمستان بسیار مشکل است اما بهیچیم بازدیدهای آنها چگونه است؟ وقتی که از یک مدرسه می‌شوند، وارد یکی از کلاسها می‌شوند بعد از آسلا و ویرا و غیر ذلك، از یک نفر تا دانش آموزان سوال میکند که خوب، امروز درستان چیست؟ بچه جواب می‌دهد راهنمای، تا کجا خوانده‌اند؟ صبحه فالان از آن سواص می‌دهد، اگر جواب صحیح و خوب بود، غیبا، و اگر بد بود، تمام کلاس را به یک چشم نگاه می‌کند و برای ادامه کار خود به کلاس دیگری می‌رود. وقتی که یکی از این بازدیدها از دانش آموزان سوال کرد، از نظر سوال کردن گشای خدمت گرفت، مملایکی از آنها کتاب فارسی را باز کرده و از اتفاقی در مورد صحنه‌ای که مربوط به برخوردی اهریعی سینا بود، را و دانش آموز سوال کرد: «دقر بولعی سینا کجاست؟ اما وقتی

گفتار حاضر تلاشی در جهت بهبود وضعیت اخلاقی و دروسی فرزندان عجزی است که اصطلاح می‌یابد یا تمایز توانان، آنان را به نثر می‌رسانیم. موضوعی که بیش از همه باید مورد توجه پدران و مادران قرار گیرد، مساله‌ای هدف تربیت است. بعضی از خانواده ها به اشتباه فکر می کنند که فقط در کنار فرزند بودن کافی است و امید دارند که همه چیز به خوبی خود، به این شکل، درست شود. آنها را رابطه با فرزندانشان خود، نه در روشنی و نه برنامه مشخصی دارند. مسلما در چنین سوردی، نتیجه‌ی کار هم همیشه اتفاقی خواهد بود و اغلب چنین والدینی بعدا تلعجب می‌شوند که چرا فرزندانشان به شکل نامنجاری تربیت شده اند. پدران و مادران باید نسبت به زمینه های پرورش فرزند خود آگاه باشند و باید باره ی آرزوهایشان، اطلاع روشنی داشته و بدانند که فرزند آنها مایل هستند که در آینده دسترس شغلی و تحصیلی کارمند و پادشاه باشد، و معیشتی کارمند و پادشاه باشد، و رفتارشان را تقاضاهای تربیتی آنان را جهت دهند.

* کار واقعی والدین این نیست که کودکان تحت تأثیر مستقیم والدین قرار گیرند و با آنها صرفا گفتگو کنند

* تربیت واقعی، با سازمان خانواده، زندگی اجتماعی والدین و نظم و ترتیب در زندگی کودک ارتباط مستقیم دارد.

* منظور از سختگیری در تربیت، خشمگین شدن و یا برخورد های عصبی نیست.

می‌کنند که چرا فرزندانشان به شکل نامنجاری تربیت شده اند. پدران و مادران باید نسبت به زمینه های پرورش فرزند خود آگاه باشند و باید باره ی آرزوهایشان، اطلاع روشنی داشته و بدانند که فرزند آنها مایل هستند که در آینده دسترس شغلی و تحصیلی کارمند و پادشاه باشد، و معیشتی کارمند و پادشاه باشد، و رفتارشان را تقاضاهای تربیتی آنان را جهت دهند.

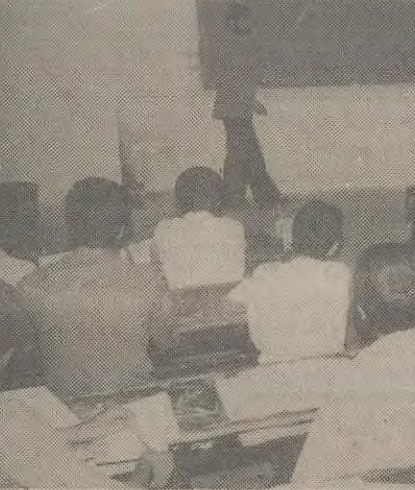


کوششی در شناخت و باز یابی ایران

نشاط و شادابی است. اما پس از ورود به جامعه آموزش و پرورش، متوجه می‌شود که نه تنها از آن تصورات خوبی نیست و همه باطل از آب درآمده‌اند، بلکه چهره‌ای در این مؤسسه می‌بینند که برای ایشان غیر قابل تحمل و باور است. برخورد پرسل‌اداری با پرسل آموزشی (معلمان)، بعضی اوقات از سطح رابطه یک درز فاعی با یک مؤسسه غیر خودی بتر است. معمولا پرسل و کارکنان ادارات کل و مناطق و نواحی، نوع برخوردشان با معلمی که همکار آنها هستند، به گونه‌ای است که پرسل سایر ادارات با مراجعین مانند یک بیگانه با خود رفتار می‌کنند، این امر برای معلم غیر قابل قبول است.

معلم هر روز خود را بیشتر از روز قبل در تاروبود پخشنامه‌ها و دستورالعملهای رنگارنگ می‌بیند و هر روز دست‌های او بیشتر بسته می‌شود. انتقادات و یا همیاری و همکاری با معلم کمتر صورت می‌گیرد. روز به روز مقررات سنگین‌تر و گرفتارهای پیچیده‌تری برای معلم ایجاد می‌کنند. به قول معروف، به جرأت می‌توان گفت که فضای کنونی آموزش و پرورش از لحاظ مادی و جو، و محتوی، فضای سردی است.

طبیعی است در چنین فضایی که عده‌ای هم به خاطر شغل مقدس معلمی وارد آموزش و پرورش شده‌اند، بعد از مدتی، ذوق و عشقشان فروکش می‌کند و کم کم آماده‌ی گریز می‌شوند. شاید اگر فضای خشک آموزش و پرورش این چنین نباشد، باز هم عده‌ای رنج و مشقات مالی را با شیرینی فضای با نشاط و مشغوف آموزش و پرورش تحمل کنند، ولی انوس که هیچکدام فعلا وجود ندارند و این رمز



دجریان گریزی به از آموزش و پرورش است. آن عده اندکی هم که مانده‌اند، به خاطر محبت و عشق به معلمی است نه مجموعه نظام آموزش و پرورش، اما واقعا تا می‌توانند بمانند! بهتر است مسئولین آموزش و پرورش متوجه این نکته باشند که تا دیر نشده، تنها علت وضعیت فعلی آموزش و پرورش را مسائل مالی و اقتصادی ندانند. متوجه باشند که عوامل معنوی و سقوط منزلت کار فرهنگی بسیار خطرناکتر از عامل مادی، بیکر آموزش و پرورش را به نابودی می‌کنند. به عقیده نقیبه عالیقدر، آیت الله العظمی منتظری، مسئولین آموزش و پرورش به هوش باشند که به جای این که همد و بند و مقررات خشک را بیابند و نبایدها، کسی هم بایزدی و انعطاف به خرج بدهند. ممکن است که هیچگونه دانشوی نداشته باشد، چگونه از او انتظار کار، انهم کار خفاهانه و فرهنگ ساز را داریم. بنابراین، زودتر باید به مورد اجرا گذاشته شوند وین سبستا و فضاهای سرد و سکون را در هم بشکنند. آموزش و پرورش امروز ما شباهت کستری به یک نهاد فرهنگی دارد. بیابید این سرگرمی‌های مردم و قیافه‌های عبوس و خشک را تغییر داده و آموزش و پرورش را با چارچوب یک سرزخانه‌ی پویا و پر، بسازی دلشان برای دانش می‌تپد، ولی از آموزش و پرورش بیگانه می‌شوند. آنها تدریس خلاق معلمی اند. ممکن باشد که اگر خود کار را با وضع زمان و حوادث واقعه تطبیق ندیم، سرانجام واقعیتها را نمی‌توانیم پیشانییم. امام را بهیچیه که چه می‌کند و چگونه سرشار از شکفته و ذوق می‌کنند. اگر از فرهنگ عمومی، از رفتارهای اجتماعی، از کجروهای اجتماعی، از کاهش کشش تحصیلی، از ناپائین سطح آموزش، از مسئولیت ناپذیری و خوار کردن هر کس که گوی جامعه را می‌شمارد، شما هم رنج می‌برید، این مهم نیست، این سخن مبتنی بر سالیان دراز تجربه‌ی فرهنگی و سیاسی نگارنده است.

۹۰ درصد، باعث مایوس شدن معلم و دلسردی کار او می‌شود. چون برای خود بنده نیز اتفاق افتاده است که در اوایل استخدام، با این که با علاقه فراوان خدمت تدریس نمودم... همین ذکر کلمه ضعیف در دفتر بازرس، حدود یک ماه مرا به فکر کردن واداشت که چه اتفاقی در کار من بوده. راهنمای تعلیماتی مدت ۳ ماه تمام به روستا نماندم و بر زمانی هم که در آشکار روشن من را بگیرد و به تفاوتی‌های بچه‌ها را ثبت کرده باشد. در نظر او دانش آموز کار خوب جواب می‌داد، تمام دانش آموزان کار خوب بودند و اگر نمی‌توانستیم جوابگو باشد، کلاس ضعیف نشان می‌شد. اکثری که در راهنما را می‌بینیم، خود فکر می‌کنند که واقعا نظریان در مورد من چگونه بوده است! اما فکر می‌کرد که من بد تدریس کرده‌ام، یا اطلاعات کم بوده یا غیره.

بعضی از راهنمایان تعلیماتی به کلاس می می‌آیند، برای نشان دادن ضعف معلم، سوالات خارج از کلاسی می‌کنند و دانش آموز معلم را در کلاس خود محبوت می‌کنند. در صورتی که این معلم به تنهایی در پنج یا ده تدریس می‌کند و می‌تپد، ولی به تدریس تمامی مطالب کتاب هم نمی‌رسد. در روستاها، اکثر معلمان کمتر از دو پایه، تدریس بلندند. بهرحال با توجه به مطالب مذکور، می‌توان گفت که وظیفه راهنمایان تعلیماتی در حال حاضر در مورد ذکر زیر خلاصه شده است: ۱- محضر و قیاف معلمان، که هم مهم‌ترین و اصلی‌ترین کارهای آنها به شمار می‌رود.

۲- بخشنامه‌های جدید را تحویل دهند.

۳- ارزیابی کار معلم به صورت تعبیر آمیز با تشویق‌های بی مورد. اما عقیده و نظر بنده این است که وظیفه‌ی معلم راهنما، فقط باید محدودش مسائل آموزشی باشد و او به تنهایی نمی‌تواند دیگر مسائل را خصوصا مسائل پرورشی و تربیتی را در نظر بگیرد. کسانی باید به عنوان راهنمای تعلیماتی انتخاب شوند که هر کلمه پنج پایه ابتدائی را حداقل در سال تدریس کرده باشند و از تمام مشکلات و مسائل آموزشی آگاهی داشته بر اطلاعات زیادی در زمینه مسائل آموزشی داشته باشند و مهم‌تر از همه، در برخورد با معلمان کوشا باشند. شخصیت آنها را در نظر بگیرند. به قول دکتر عداد عادل، نباید مشکلات را در حقا قرار دهیم، چون بعدها مشکلات چندینی ایجاد خواهد کرد.

* اساسی ترین وظیفه والدین، هدایت زندگی سرسخت و پرتلاطم فرزندان و سازماندهی اصولی آنان است.

* تربیت خوب و سنجیده ی دوران کودکی، کار چندان دشواری نیست

دیگران، شاد و یا غمگین شدتان در کودکی اثر خواهد گذاشت. بنابراین، کار تربیت تربیتی این نیست که کودکان تحت تأثیر مستقیم والدین قرار گیرند و با آنها صرفا گفتگو و صحبت کنند. با آنها صرفا گفتگو و صحبت کنند. تربیت واقعی، با سازمان خانواده، تربیت اجتماعی، والدین و نظم و هدایت اساسی‌ترین رسیده ی والدین، بهیچ‌اندکی سرسخت و پرتلاطم فرزندان و سازماندهی مناسب و اصولی آنان است. ضمن این که نباید از این نکته غافل ماند که تمام و دگرگونیهای فکری ما به شکل‌های مختلف از جمله راه‌های نامی به فرزندان می‌رسد و ما تربیت به آن توجه داریم. والدین باید بلدانند تربیت عادی و تدریجی کودک خیلی آسان تر از تعبید تربیت وی می‌باشد. تربیت‌های خوب و سنجیده‌ی دوران کودکی، کار چندان دشواری نیست. بل مشکلات تربیتی کودک، خارج از توانایی و امکانات پدران و مادران قرار ندارد.

تربیت کودکان، از جمله وظایف والدینی است که انسان از خود احساس خستگی نمی‌کند. در عین حال، باید بداند، داشت که صلاح شهودی افرادی را که چندین ساله است نیست، تربیتی اخلاقی آنها را تغییر می‌دهد. بنابراین، بار دیگر بر اهمیت تربیت سنجیده و خوب دوران کودکی تأکید می‌شود.

به پایان گفتار، بار دیگر تأکید می‌کند که در ارائه آموزش‌های لازم در زندگی و تربیت فرزندان خود، ابداع تنبیه های مخصوص خود، و غایت تنبیه از بسیار رواج دارد، جدا خودداری کنیم و اصول دقیق تربیت و شوق را مطابق با فرهنگ و روش‌های ششای گرد و نوجوان تربیت کنیم. فراموش نکنیم که منظور از

تربیت کودک با همه ی کامیابی‌های ملموس و محتمل خود، برای والدین، خدمت اصلی فرزندان خود، می‌باشد.

عصاب پدر و مادر از سنگینی توان فرسای این کار فرسوده شده و حتی تربیتی اخلاقی آنها را تغییر می‌دهد. بنابراین، بار دیگر بر اهمیت تربیت سنجیده و خوب دوران کودکی تأکید می‌شود.

۱۵۰۰ ساعت در کلاس درس

اولین وظیفه معلم، شناسائی کودک است

کریم رنجه بازو – فوق لیسانس مشاوره و راهنمایی

اطلاعات مفیدی درباره دانش آموزان بدست آورد. معلم برمیانی این اطلاعات، دانش آموزان را بهتر می‌شناسد و امکانات لازم را برای رشد و تکامل آنان فراهم می‌آورد.

معلم می‌تواند با استفاده از روش‌های ارزیابی، از تفاوت‌های فردی دانش آموزان آگاه شده و آنان را در حل مسائل و مشکلات شخصی و کسب سازگاری مطلوب یاری کند. مثلا اگر بخواهیم که یک شاگرد کلاس سوم راهنمایی بخواهد که از توانایی‌ها و استعدادهای خود بهترین استفاده را ببرد، باید از او این روزی که تحصیلات خود را آغاز می‌کند، او را برای خواستن این امر کمک کنیم و تعلیم بدهیم. اگر می‌خواهیم که یک دانش آموز کلاس دوم راهنمایی نظریات خوبی نسبت به ساینر پیدا کند باید کار اجتماعی باارزودن او را از گهواره آغاز کنیم. آموزش و پرورش جریانی است آرام و پیوسته و امری نیست که یک شبه نتیجه ببخشند. خود رنگزایی نیست که بارچه‌ای بیرنگ را در آن فرو برد و فورا رنگ را بخود بگیرد. از این لحاظ همه کوشش‌های تربیتی باید به صورت جریانی، مستمر درآید.

فکر کودکان در مرحله پیش از ورود به مدرسه، صورت کلی معینی دارد، یعنی قادر به تجزیه و ترکیب نیست و تنها می‌تواند مجموعه‌ها را درک کند. کودک در این دوران اعتقاد دارد که همه چیز را برای استفاده و بسود او آفریده‌اند، اما در

* معلم هر قدر اطلاعات دقیق‌تری درباره دانش آموزان خود بدست آورد، بهتر می‌تواند برای پرورش استعداد های آنها، امکانات فراهم کند

دوره دبستانی، کودک صحیح‌تر از دوره قبل، روابط منطقی را بکار می‌برد و در اینجاست که مقدمات فکر انتقادی ظاهر می‌شود و معلمان در این دوران است که می‌توانند با استفاده از روش‌های درست، سبیده آموزش و پرورش در تعزیت قدرت فکر انتقادی دانش آموزان با بر نظر گرفتن کیف که ایجاد فکر انتقادی از خصوصیات این سنین است، کوشا باشند. معلم وظیفه دارد که مسایل و مشکلات درسی و غیردرسی شاگردان خود را تشخیص دهد و آنان را به یافتن راه حل صحیح و جواب درست اودادار و در ضمن، وهیبر فکری آنان را به عهده گرفته و مراقبت کند که از طریق درست فکر کردن خارج نشوند و از قلمبانی که دراختیار دارند، نتایج غلط نگیرند. در تشخیص و اندازه‌گیری ممکن است دو هدف اساسی داشته باشیم. اول این که حدود و توانایی‌های دانش آموز را مشخص سازیم، دوم بچه‌های معنارف و طبیعی رفتار را بشناسیم.

توانایی‌ها را می‌توان به دو بخش تقسیم کرد: اول – آنچه که مربوط به یادگیری در زمان گذشته است. دوم – آنچه که مربوط به آینده است و آن را استعداد می‌گوییم. بسویه شناسایی و ارزیابی می‌توان آمادگی شاگردان را در انجام کارها معین کرد و با استعدادهای آنان پی برد. در آموزش و پرورش که شناخت استعداد دانش آموزان مورد نظر است، ارزیابی‌های درست می‌تواند مرئیان را در این امر یاری کند. اکثر اوقات، ارزیابی معلمان این میزان پیشرفت دانش آموزان در مرحله تشخیص معیاب و تقایم متروک می‌شود، در حالی که باید دید چه عواملی باعث این معیاب و ناقص شدنند؟ این عوامل ممکن است مربوط به برنامه، روش تدریس و شخصیت معلم، وسایل آموزشی، محیط کار زندگی، خود دانش آموز به احتمال قوی مربوط به مجموعه‌ای از آنها باشد، زیرا به ندرت اتفاق می‌افتد که یک امر بهیچ‌وقت باعث عیب ماندگی شاگرد شده باشد.

خصوصیات و شرایط شخص معلم که ممکن است باعث یا مانع پیشرفت شاگرد باشد، عبارتند از: شایستگی معلم برای تدریس، معلومات فنی، استعداد و طرز فکر او، عواطف و خصوصیات اجتماعی و اخلاقی وی. معلم باید نوع و چگونگی هدف و مقاصد خود را درک کند و به عنوان عوامل رسیدن به این هدف و مقصد را مورد بررسی و تحقیق قرار دهد. به عنوان نمونه، معلم باید عواملی را در وقت تدریس شاگرد را از درس برمی‌گیرد و متوجه امور دیگری می‌کند مورد مشاهده بررسی قرار دهد. روش‌هایی را که اعتبار دارد، در نتیجه مطلوب عاید می‌کند، باید درگرن کساز و بازچیده تفاوت‌های فردی دانش آموزان، روش مناسبی را انتخاب کند.

به هر حال، اگر در تعلیم و تربیت اعتماد برین داشته باشیم که اولین وظیفه معلم شناسایی کودک است، باید اذعان کنیم که این شناسایی تربیتی حاصل می‌شود که معلم با روش‌های سننیش و اندازه‌گیری در شناسایی تربیتی شناسایی کلکی داشته باشد و اینهاکلی اثر از دیگر درکار تعلیم تربیت، وای وصول به هدف قدم بردارد. از آنجایی که معلم پیش از هر کس دیگر در تعلیم و تربیت با دانش آموز سروکار دارد و دانش آموز اکثر وقت خود را در کلاس درس با معلم سری می‌کند، شناسایی و حل مشکل به معلم وادارده و غیر از معلم، از عهده کس دیگری نمی‌تواند برآید.

بی‌نویس ها

۱- نویسنده و اندازه‌گیری در آموزش و پرورش – حسن پاشاشریفی
۲- ماهنامه آموزش و پرورش شماره ۴، دوره ۹۰، آذرماه ۱۳۵۰ ص ۵۳
۳- ماهنامه آموزش و پرورش شماره ۴، دوره ۹۰، آذرماه ۱۳۵۰ ص ۳۲

نادره و تنها به سرمایه گذاری های

عمده و کلاص محتاج است و این که او معلم و دانشجو و شکلائی که او دارد و باید بدیم، کمک به حل مشکلات اجتماعی نیاز مستقیم به دخالت نیروی عظیم دانش آموزان ومعلمان جامعه دارد. روش معلم نیاز به نشاط روحانی ومعنوی دارد و او باید آنها را به رسم کند، معلم وقت مطالعه و تفحص داشته باشد، باید در بطن دانش حضور داشته باشد و زنده بودن و بالندگی خود را احساس کند. باید بشیرد کارها سرمایه گذاری کنیم لزومی به پاسخ ندارد که همین وضعیت اسف بار آموزش و پرورش ادامه خواهد یافت. لازم است دراین راه با علو عوش ندیم، بازی بازو، ها را به این عوش خنایانه برساند که کار عظیمی تمام انقلاب فرهنگی تمام شده است. تحقق انقلاب فرهنگی رسین به دوران بسیار مهمی است که اکنون خیلی با نفاصه داریم. ما هنوز تحول و انقلاب در مدرسه‌های خود را شروع نکرده‌ایم، چه رسد به انقلاب فرهنگی که به تمامی زبایای جامعه تعمیم می‌یابد.

کلام را به پایان برده و تازمانی‌ها ی سیمینارها شروع و کار ی اساسی برای سامان بخشیدن و امور آموزش و پرورش کشور خصصا شمع با ارزش این کتب می‌انجام بشود، مع دانشاران دانش‌شیران را در باره مقام معلم می‌آورد و آن را با هم نتوجا کنیم. دخل تو است که این نقد معنی خراج به تعلیم و تعلیم کنی و ره تعلم نه خفایت دهنی تا بد اجداسال نام کنی تزکیه با علت اگر همقدیم درست‌تقدیم، تقدیم کنی طورتجلی است، درونت نگر که به دل با حرام کنی مره خدمت مردم کنی باشی که تاخمت مردم کنی

چه کنیم؟ برای ایجاد دگرگونی، هیچگاه فردیست، ولی باید بدین‌گونه طرح دگرگونی و تحول را بخیزد و دگرگونی و تغییر ترات دارد. باید از پشت میوهایی طراحی به جامعه، آمدن استین ها را بالا زده و شروع به کارکرد. کارهای سطحی زیادی وجود دارد که می‌تواند بدون نیاز به برنامه، سالهای وقت راقت خالی بگذراند به برکاری کسبیتارها را برکند. سیمین اکثر سیمینارها از چیه ایجاد یک زمینه ذهنی برای دلخوش‌سازی ما، سوری بگذراند است. مرقا تعقیب کرده و از باغ کار

با شروع کنیم. امروز در جامعه ما، مدرسه ساختن به سیمینار ایجاد ندرت، فقط و بودجه می‌تواند باشد، مدرسه سازی و دگرگونی و تغییر ترات دارد. باید از پشت میوهایی طراحی به جامعه، آمدن استین ها را بالا زده و شروع به کارکرد. کارهای سطحی زیادی وجود دارد که می‌تواند بدون نیاز به برنامه، سالهای وقت راقت خالی بگذراند به برکاری کسبیتارها را برکند. سیمین اکثر سیمینارها از چیه ایجاد یک زمینه ذهنی برای دلخوش‌سازی ما، سوری بگذراند است. مرقا تعقیب کرده و از باغ کار با شروع کنیم. امروز در جامعه ما، مدرسه ساختن به سیمینار ایجاد ندرت، فقط و بودجه می‌تواند باشد، مدرسه سازی و دگرگونی و تغییر ترات دارد. باید از پشت میوهایی طراحی به جامعه، آمدن استین ها را بالا زده و شروع به کارکرد. کارهای سطحی زیادی وجود دارد که می‌تواند بدون نیاز به برنامه، سالهای وقت راقت خالی بگذراند به برکاری کسبیتارها را برکند. سیمین اکثر سیمینارها از چیه ایجاد یک زمینه ذهنی برای دلخوش‌سازی ما، سوری بگذراند است. مرقا تعقیب کرده و از باغ کار

جلد اول کتاب «سرگرمیهای علمی و آموزشی» منتشر شد

جله فیزیک، کتابت، رست‌شناسی اخترفزایی، مغفل و... یکی آموزش و پرورش است. البته معماها یکسخت نیستند و جریان تشریبه‌ها و کتابهای دشواری وجود دارد که درک و فهم آنها از اشتباهات که بگذرد – نیاز به دانش پیچیده وویز، ندارد و اطلاعات و دانستیهای مربوط به دانش‌ها در دوره‌های راهنمایی و تحصیلی و دبیرستان، برای حل آنها کافی است. از این رم می‌توان با قنطینی خاطر

کفت که مباحث کتاب حاضر برای افراد گوناگون با میزان معیاشات و معیشت (از سطح دوره راهنمایی تا دبیرستان) مناسب است. شمع با علت اگر همقدیم درست‌تقدیم، تقدیم کنی طورتجلی است، درونت نگر که به دل با حرام کنی مره خدمت مردم کنی باشی که تاخمت مردم کنی

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

کتاب، در پایان ذکر شده است.

</

کانون عکاسان و فیلمبرداران
حرفه ای ایستک
۹۴۴۸۴۰۸۲۷۷۸۲-۴۴۹۱۲۴۷

بیتا
آموزشگاه آرایش
بازگشایی و ترمیم
رشدن مو
بهره گیری از بهترین
تکنیک ها
در منزل امکان دارد

معاملات قانونی ارز تلفن ۸۹۸۴۲۴
تعلیم شیرینیهای ایرانی و فرنگی بستنی نان فانتزی
ترتیب میوه و سالاد ۲۹۶۳۲۶

سونا ایران زمین
بایهترین امکانات مخصوص
آقایان
از ساعت ۱۴ الی ۲۲- شهرک قدس
(غرب) خیابان ایران زمین بعد از بازارچه
نیش گلستان

«خیلی سریع»
ریزش شدید موی
خود را قطع و موهایی از دست رفته خود را باز
پایید، باقی مانده با
داروهای سنتی و گیاهی و
تضمین شده ماه ۳۱۳۸۶
نیکویی

ابطال پیمان نامه ارزی
با شرایط مناسب ۸۷۸۷۸۳

تسمه نقاله و تسمه صنعتی
خرید و فروش ۳۰۲۵۳۳

فروش لوازم
فروش لوازم شعبه بازی
۳۸۵۳۳۸۷

میلان
بدون پیش قسط
گالری فانتو
خیابان ولیعصر روبروی
پارک ساحلی پلاک ۱۱۰
طبقه دوم تلفن ۸۸۱۰۱۰۵

دوربین
فروش و خرید
۶۶۴۳۳۴

کامپیوتر
فروش خرید- تعمیر- نوار
۵۸۱۵۴
پیشال ۲/۵ متری
فروش و خرید
تلفن ۸۴۶۱۶۴
یک دست میل استیل بفرای و
نهار خوری بوفه و ویتزین
بمسرویس میسرمد تلفن
۴۷۸۹۱۹-۴۷۸۹۱۹ از ساعت ۸
صبح الی ۱۱ شب
فروش لاستیک هیلمن
بقیمت عادلانه تلفن
۹۹۶۳۱۱
حراج لوازم منزل دکتر
شرعیته روبروی پمپ
بنزین کلاشتری سوار
فروشی تلفن ۶۵۵۲۴۸
کوچه شکری کوچه
فریاد پلاک ۹ طبقه اول

قابلیت توجه
فروشنده گان لوازم خانه
چندین نوع لوازم خانگی و
لیاستون ۵ کیلو با تضمین
از شهرت آنها تمهیدات فعال
میپذیرد تلفن ۶۶۹۱۸۸

فروش یخچال-
لیاستونی و وسایل
اسکی تلفن ۲۸۰۳۵۹
فروش و خرید
گیتا
۷۶۵۷۹۹

فروش کلیه لوازم
منزل، میدان آرژانتین
- خیابان بهمنی - کوچه
دهم شرقی پلاک ۶۰
طبقه اول
پوش (وی ۲۵۶) ماشین
لیاستونی سوئیس کیلویی
فروشی تلفن ۵۵۰۱۰۸

زولید بمصرف
مؤثرترین کابینت آشپزخانه
چوب و فلز ۳۳۰۸۸۸

فروش و تعمیر و نصب
کابینت آشپزخانه فوری
تلفن ۵۵۶۴۴۹

سفره عقد
فروش و کرایه ۱۷۵۵۴۰
ارگ ها موند فروشی
تلفن ۹۳۰۷۶۶

فروش کلیه لوازم
منزل، میدان آرژانتین
- خیابان بهمنی - کوچه
دهم شرقی پلاک ۶۰
طبقه اول
پوش (وی ۲۵۶) ماشین
لیاستونی سوئیس کیلویی
فروشی تلفن ۵۵۰۱۰۸

کاغذ باطله و روزنامه
ضایعات فلز و لوازم
خانگی ۷۵۹۶۶۶

فیلم
رادیو لوزی و انواع دارو
بلا استفاده خریداریم
۶۶۴۴۶۶
کلیه لوازم منزل و
خرده ریز خریداریم

۷۶۷۹۹۶
بالا ترین خریدار
دوربین و لنز
تولیزون رنگی
۶۷۰۸۲۱

خریدار کلیه لوازم منزل
فرشهای نو و کهنه
۹۲۴۹۸۴
لوازم برقی و فرش
شماره فوری خریداریم

۹۲۴۶۲۵
کاغذ باطله
مغولی بدم
۵۳۰۰۷۳

خریدار کتابهای خطی
واشیاء عتیقه ۶۷۱۹۷۵
امانت فروشی میلاد
خرید و فروش ۸۷۲۸۱۷

کاغذ باطله
مجله روزنامه خریداریم
۷۳۱۳۳۹

خریدار شیشه روزی
کلیه لوازم منزل تولیزون
۶۷۱۰۲۲

۹۰۹۰۱۱
کلیه لوازم منزل و فرش شمارا
مستفاده خریداریم
۷۵۶۳۹۰

کاغذ باطله
روزنامه بجه
لیاستون بولان
۶۶۶۶۷۲

تولیزون رنگی دوربین
ویدئو ۹۲۷۲۵۵
خریدار لوازم منزل
تولیزون رنگی دوربین
غیره تلفن ۹۸۰۰۷۹

فروش لوازم منزل
خیابان کارون ترسیده به
پوشان مسدی چوب شعبه نفت
پلاک ۲۵۹ طبقه اول

لوازم خورده و ریز منزل
یفرش میسرمد تلفن
۶۸۰۵۶۵

دستاب برادر فروش و خرید
تعلیم تعمیر ۸۵۶۹۲۷

لوازم تزئینی
آبازور گلدان-لیاساب-پازی-
۸۶۰۲۵۵

لوازم طبی زیبایی برقی
صوتی لوازم منزل
میلان فرش پارچه
پوشاک و لباس عروس
فروشی تلفن ۶۵۵۲۴۸

کلیه لوازم پزشکی
طبی شمارا خریداریم
۳۸۵۷۵۵-۹۷۶۴۰۹

تعمیر-تعمیر
تنها خریدار عا دلانه تمبرهای
ایرانی و خارجی بصورت
کلی تلفن ۳۸۵۸۰۶

آبگرمکن بخاری نفتی گازی
خریداریم ۹۵۶۳۲۷

لاستیک
خوبه فروشی ۹۵۲۸۰۱

ماشین تحریر
خریداریم ۶۷۵۶۰۱

کاغذ باطله
مجله روزنامه خریداریم
۹۲۴۴۲۳

کاغذ باطله
لاستیک
خریداریم ۵۴۰۱۸۳

بهترین خریدار
لوازم منزل و لوازم
خانگی ۹۵۹۴۹۵

خریدار تولیزون
دوربین و لنز
۶۷۸۰۸۷

مهندسی ثاقب
تعمیر
ویدئو
تولیزون رنگی
تمام نقاط تهران بدون
تعطیل با نرخ رسمی
۲۶۵۱۴۶

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه مجاز
پارس گروندیکو
در منزل بدون تعطیل
۸۴۷۱۴۷

تعمیرگاه هرگز
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل
۹۲۰۲۱۳۲
۴۸۸۴۷۳۰

تعمیرات
لیاستونی
تعمیراتی لوازم منزل

نعم ان حنايم ال

تخلیه جاہ
۷۶۰۶۵۵
۷۵۸۰۸۰
سایہ روزی تمام نقاط

۵۲۳۳۵۸

لوله بازگنی

فتر تشخیص
والاور تشخیص بنانی
طوق چینی
خلیه چاه لایروبی

۳۴۴۷۸۸

۷۹۵۲۳۶
شماره روزی
شیوا
لوله بازگشایی
تخلیه چاه تشخیص

۶۲۳۳۹۴
لاپرو بی بولکشی
تخلیه جاز
بوله باز کن
تختین
بهره دهنده متعلقه جاز
سازنده

۷۵۵۵۶۹
تخلیه چاه لوله باز کنی
شخص ترکیدگی ترسی
احداث گرانه شانه روزی
۹۳۳۸۲۹
تخلیه چاه

تخلیہ چاہ

لؤلؤماز کنی
۶۴۰۸۵۱۱
باری پیغمبر محمدی
پایان از سر سیم بانای
۸۵۵۰۸۲
شیرکت ایران تبلیغ

۱۱۲ فروش تلفن
فروش و خرید تلفن فوری
۲۴۵۳۱۷ و ۲۴۷۳۳۸

۱۱۳ خرید تلفن
خرید تلفن فوری

نهای شمارا خورا خردی
ده و میفر و شد ۲۷۱۵۴
گشده ۱۲۴
ك شماره ۱۰۸۵۰۹
ریخ ۲۳ نوامبر ۱۹۸۸
حساب شماره
۱۱۰۶۲۵ شعبه
بدلند بانك انگلیس
نام حمیدرضا زارع

جه اعتبار ساقط است
یابنده تقاضا میشود
صورت پیدا کردن با
ماره تلفن ۶۳۱۹۳۸ -
۶۳۶۱۲ تماس گرفته
مزدگانی دریافت
رند

سپورت شماره
بنام ۱۳۳۸۳۲

بقدری که از این بزرگواران
خواهشمندم با تلفن
۳۶۶۳۴ تماس و
در گانی قابل توجهی
یافت نمایند

چه خوب شد که مرا هم دعوت کردند. وقتی که شغهای بزرگ آدمی در محاصرهٔ لشکری از شغهای کوچک و آدم کوچک کن قرار می گیرد، چنین فرصتی باید از دست نرود. با صحر خود را بشکند و رفعت خود را باز پیدا کند. بچه ها که استعداد چند چرخه جمع شده اند و اتوسیه آماده اند، مصلد باختران است. محلی برای درآمیختن با ماضعت بسپیان بچه و باز گفتن حرفهای مشترک. از برترگترها میراجات نمی کند بگویم، بعد از استاد حمید سیوزاری بیش از همه به چشم می آید و در کنار او حجت الاسلام دکتر شترودی را می بینیم که هنوز او را نشناخته ایم. برای من که مقالات او را خواندم او این بهترین مجال است تا با او دهان درد دل بیش گوش بگذارم.

خواهرها در یک اتوبوس برادرها در دو اتوبوس دیگر صندلی ها را بر می کنند و... توکند علی (علی الهی) لامپوت. در اتوبوس ما پیشترین صندلی که به گوش می رسد، صدای سهیل (سیدحسن ثابت محمودی) است، شعر می خوانند، تند شعر می کنند حرف های دره آلود می زنند و باز بچه ها را به شعر خواندن و می دارد. در دهان، من و سهیل هر دو به اتوبوس دیگر می رویم، حالا نوبت گفتگی از پادها و باستانی هاست، از مسافت طبع هنرمند، از اینکه فردایی که فردایی است، اما بچه ها می کشن می خندند، از اینکه بچه ها پس از ده سال نفس زدن به نام انقلاب و اسلام، هنوز جای خود را پیدا نکرده اند، و منظور از جایی عوده یا شمشیرنگری و برخورد او از حمایت آتش توبهخانه است و الا چجند کسی به فکر ناهنگاهی برای خود و نفس خود نیست.

سختن به حکم دالکلام بچرالکلامه راه خود را باز می کند و یک وقت در می پاییم که به موضوع تشکیلات فرهنگی وارد شدیم، چیزی فراتر از آنچه شعر ما را شورای شعر یا هر چیز دیگر، چیزی که لطفاً هم چندی حمایتی بایدداشته باشد، هم چنیی می سازماندهی، و هم باید محلی باشد برای ازآزمیایی مداوم کارها و تعلیمی متقابل فکری، و طراحی برای ارتباط با مردم... که نه از طریق کنگره ها و شب های شعر به دست می آید و نه با چاپ شعر در روزنامه ها و مجلات،... همه بر لزوم پیدایش چنین چیزی مصرند. اما کسانی هم خواهند بود که کارشان با این کارها فقط از باب مالک شدن سخن دیگران و باز پس دادن آن به خود صاحب سخن یا محتوایی مغلوب است و به هرحال از آنچه من که زنی کی جانب قضیه نیز همین است که بدانی که تمام مراحل کار چنین کسانی را بیش رو خواهی داشت.

نیمه شب است که به باختران می رویم، اما بی هیچ ملالی از خستگی راه، گفتگوها تا سه ساعت دیگر ادامه می یابد. حالا سخن از شهریار و حیدرپاشا است از سهندیه و از مرحوم سینا پس از آن به مرور شعرهای یکدیگر می نشینیم و مرا خواب در می یابد.اما پیش از چند لحظه نمی گذرد که سهیل صدامی که کتا شعرش را از ترکی ترجمه کند، به وضوح به یاداست که ترجمهٔ من با سخن طبع نیست، اما به واسطهٔ ی سرعت در ترجمهٔ تحمل می کنند. من از آن همه حاشی یا حافظهٔ فلج خود تنها این جمله را به یاد نگه داشتم ام که:

«مردان مرد پشت به میدان این کنند»

صبح روز چهارشنبه نیم آذق مراسم افتتاحیه با طنین صدای خوش احمد زارعی، شاعر خوب شمشه‌ی و یساکن سالهای سرخ نبرد با مستعز از آغاز می شود. آشکار است که در انتخاب آیات، تعمدی داشته است و آیات برگزیدهٔ او مناسبتین آیات برای چنین روزی است. به بازخوانی وعده‌ی امامت و وراثت مستقیمین که می‌رسد تمام صندلی‌های شایع

شایع شوراندی باختران برده‌اند و انگاه با ورود امام جمعه و استنادار باختران، گروه مزینک با مدیند در سازهایی خود، حاضران را به قیام واد می‌دارد و سرود جمهوری اسلامی است که سالن را به هیجان می‌آورد.

گردانن ادامه‌ی جلسه به عهده‌ی مرتضی قربانی است. اسرافیلی شاعر خوب ما که میری جلسات کنگره است، خجالت می‌کشد از این که قادر نیست او را چنانکه در شان اوست معرفی کند و به هرحال فرماندهی رشیداسلام پس از فاتحه و صلواتی برای اوز صهیهای انقلاب و جنگ تمجیلی در حالی که همه‌ی ما به احترام او حتی موزا و در حالت خوردار نگه داشته‌ایم از جنگ و از نقش ولایت در جنگ می‌گوید و از تحقق این سخن الهی که حتی زمین نیز می‌تواند در هنگام خود از چنده باشد. اشارهی او به تنگه‌چار زیر و تنگه‌ی حسن اباد و نقش آنها در صلیبات مرصاد است و خیلی زود دامنهٔ سخن گسترده می‌شود و عرفان و چاهد را در بر می‌گیرد و چشمها نیز کشه شسته می‌شوند و قربانی در بهترین وقت خود نام مرحوم علامه‌ی طباطبائی را به زبان می‌آورد. قربانی از ما می‌خواهد که به بیان مستقیم حاسبه‌ها اکتفا نروریم و توجه به نکته‌ی تنگه‌ی جنگ و فرهنگ حاکم بر آن را وظیفه‌ی مستتر خود بدانیم و خود تذکر می‌دهد که چنین کاری، محتاج ظفر گردن‌دار در عصری استندیه ریاض است. بالا حصبه به خصوص چهره‌ی شه‌ا از خود سوال می‌کند که آیا به اندازه‌ی قربانی به اهمیت کاری که به عهده‌ی ماست واقفند و این توجه استمدار دارد و درخشا اگر چنین نباشد که چه بسا همچنان در لفظانی خطر خود را با دست خالی تنها در میدان‌ها خواهیم یافت.

پس از قربانی، حجت الاسلام زردنی امام جمعه باختران زبان به سخن می‌گشاید و از باب اصرا بر نیاز ما به عرفان‌په‌اد، ده‌هاای بولا می‌رمساند را بازمی‌خواند و از بزرگان می‌آید که در وصیت کردند اچسناد آنها پس از شهادت روی میدان‌های من برپايت شود تا در معامله‌ی خود با خدا، دچار نباشد باشد. در چنین فضایی است که شیدایی شیدایان به چشم می‌آید و مرهاد اوستا، حق دارد اگر با این مصرع، سخن آغاز می‌کند که:

«من عاشق، من این قلب چاک چالده»

اوستا، ابتداء قصیده‌ای در تمجیل از شیدایان می‌گوید، به وصیت اقبال به «چوآنان طوطی را در جامه‌ی خود می‌روانده‌اند می‌خواند و انگاه به ده شید هرروز چهرهٔ آدمی داده‌ی من می‌دهد. و درودا که به‌روز این شیدایی میشدیه چیه‌های جنوبی نماد تا فریاد عاشقان را از گلشنه‌های بند قلب عاشق خود تکرار کنند و تاریخ را

چنان که شایسته‌ی شیدایان است بفرسند.

حالا نوبت عبدالجبار کاکایی است که هنرزمانی کند:

به پای داد شهادت، سرود خوان رفیق

چنین بود کس شرط پادگیری ما

چنین که چشم زقراری‌ها پوشیدیم

خدا قبول کند شعر شمرای ما

بعد از او سیدعلی میرافشاری، شاعری که همین چند سال پیش با دستکاری و کلام آهنگ‌های مرقف آن در جبهه حاضر شود، در هیات یک جوان رشید، گرانمای خود را از این بات پازگو می‌کند که:

«میدای باغ مرا آفت بالا برسد»

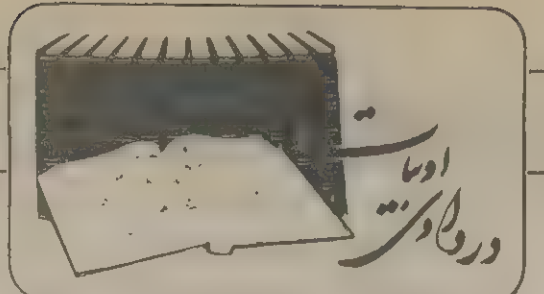
آنگاه سهیل، برمی‌خیزد و توجه جمیع را به جبهه‌ی مبارزه برای عدالت اجتماعی جلب می‌کند و پس از آن، خطاب به مردم و خانه‌های بهباران شدهٔ آنها می‌خواند:

دلم دست‌کمتر از شیشه‌های شهر شمامت
دشمنه‌ها که کسی کاین خشم‌ها می‌خواست
شما که ایذا صلی از گرسنگی و غرور

که استقامت و خشم از نگاهتان
میان عمر که لبخند می‌زنید به عشق
حاسبه چون به غزل ختم می‌شود زیبات
سهیل با همین غزل و دو غزل دیگر، یکی خطاب به امام عصر «عج و دیگری دروساری، دشتی‌های چهبان
پسنا انقلاب و سرمد
سنا - سه
انتهای سخن خود می‌رسد و به دیال آن مهدی بار کاود درباب جدایی راه با غریبان‌گاو ای شهادت داسخن می‌دهد. سخن مینز زورقی، خواهر، رشیددل ما به چشم که دیدن شاعر، بارش سرگشته، اشک حاضران را درمی‌آورد و به راستی که اگر زوروقی هادی سیقل اندیشه به سیقل زبان و کلام نیز توجه داشته باشد، چه کارها که می‌تواند بکند...

جلسه‌ی صبح به همین ترتیب و با شعرخرانی میاضعلی مهدی از شعرای سیبغی اسفهان پایان می‌گیرد و نماز و ناهار عصری و وصل جلسات صبح و عصر می‌شود.

حمید سیوزاری، پیر سینکوش این عرصه، جلسه‌ی عصر را با اپاتی آغاز



سیوزاری، احمد زارعی و دکتر سادات ناصری برپا می‌شود. در ابتدای جلسه‌ی بعدازظهر استاد سید ساهر شامش، روحانی جلیل القدر و دانشمند و هنر شناس اهل سنت، سروده‌ای را بازمی‌خواند و پس از او محمدرضا عبدالملکیان با «وخیایان هاشمی» بر چشمه‌ها و گوشه‌ها حاکم می‌شود.

...خیایان کم توقع
خیایان مصمم
خیایان ریشه دار
خیایان سرزند

خیابانی که هیچگاه بی‌تازا را به خود راه نداده است و هیچگاه از گرگ فرودگاه حواله‌ای دریافت نکرده است
خیابانی که لباس تنش را برای سیل زندگان

* گزارشی از برگزاری سومین کنگره شعر دفاع مقدس

* از مرکز مطبوعات و جنگ سیاه

می‌فرستد خیابانی که دروغ نمی‌گوید
احکارت نمی‌کند و در مرداب گار صندفها
زندگی نمی‌کند.

ماحاج جدوری شاعر اسفهانلی که معلم مدرسه‌ای با صدواذه شهود است، چون ما از حال خود شکره دارد:

آنها همچون غرقب به چان هم خواهند افتاد و نتیجه‌ی جنایات خود را در دهان چهان خواهند دید. ناگهان مرا صدا می‌زنند - ممدعلی، ممدعلی - در مسیهم می‌شوم و برمی‌خیزم، می‌روم و پیش از آغاز سروده‌هایم، چند کلمه‌ای - شاید

برای آنکه فرصتی به خود داده باشم و برخورد مسلط شوم - حرف می‌زنم و ضمن این حرفهای ناخوشی، به یادکیده‌ای امام عزیز پرمیاززه را به تعبیر و بازآهاد احمق و نیز پرمیاززه در عرصه‌ی عدالت اجتماعی اشاره‌ای می‌کنم و همین حرفها را در دخیال شعرهایم نیز به تکرار می‌گیرم، من این روزها سخت به فکر برخورد دشهره به معنای موجودی در واسطهٔ ی نایزها با ارزشهای حاصل از ده‌سال جنگ و مصیبت مردم مستقم و فکر می‌کنم این خنواده‌های شهید، هستند که باید شعر را به تسلیم

پس از چه خیالی این دغلیان بپهای شیمیانی را سر خود کرده‌اند
بذاتید که بیاماد کار گریبان آنان را خواهد گرفت
هر چند که دشمن بسیار حساب شده کار کند
آنها همچون غرقب به چان هم خواهند افتاد و نتیجه‌ی جنایات خود را در دهان چهان خواهند دید. ناگهان مرا صدا می‌زنند - ممدعلی، ممدعلی - در مسیهم می‌شوم و برمی‌خیزم، می‌روم و پیش از آغاز سروده‌هایم، چند کلمه‌ای - شاید برای آنکه فرصتی به خود داده باشم و برخورد مسلط شوم - حرف می‌زنم و ضمن این حرفهای ناخوشی، به یادکیده‌ای امام عزیز پرمیاززه را به تعبیر و بازآهاد احمق و نیز پرمیاززه در عرصه‌ی عدالت اجتماعی اشاره‌ای می‌کنم و همین حرفها را در دخیال شعرهایم نیز به تکرار می‌گیرم، من این روزها سخت به فکر برخورد دشهره به معنای موجودی در واسطهٔ ی نایزها با ارزشهای حاصل از ده‌سال جنگ و مصیبت مردم مستقم و فکر می‌کنم این خنواده‌های شهید، هستند که باید شعر را به تسلیم

پس از چه خیالی این دغلیان بپهای شیمیانی را سر خود کرده‌اند
بذاتید که بیاماد کار گریبان آنان را خواهد گرفت
هر چند که دشمن بسیار حساب شده کار کند
آنها همچون غرقب به چان هم خواهند افتاد و نتیجه‌ی جنایات خود را در دهان چهان خواهند دید. ناگهان مرا صدا می‌زنند - ممدعلی، ممدعلی - در مسیهم می‌شوم و برمی‌خیزم، می‌روم و پیش از آغاز سروده‌هایم، چند کلمه‌ای - شاید برای آنکه فرصتی به خود داده باشم و برخورد مسلط شوم - حرف می‌زنم و ضمن این حرفهای ناخوشی، به یادکیده‌ای امام عزیز پرمیاززه را به تعبیر و بازآهاد احمق و نیز پرمیاززه در عرصه‌ی عدالت اجتماعی اشاره‌ای می‌کنم و همین حرفها را در دخیال شعرهایم نیز به تکرار می‌گیرم، من این روزها سخت به فکر برخورد دشهره به معنای موجودی در واسطهٔ ی نایزها با ارزشهای حاصل از ده‌سال جنگ و مصیبت مردم مستقم و فکر می‌کنم این خنواده‌های شهید، هستند که باید شعر را به تسلیم

پس از چه خیالی این دغلیان بپهای شیمیانی را سر خود کرده‌اند
بذاتید که بیاماد کار گریبان آنان را خواهد گرفت
هر چند که دشمن بسیار حساب شده کار کند
آنها همچون غرقب به چان هم خواهند افتاد و نتیجه‌ی جنایات خود را در دهان چهان خواهند دید. ناگهان مرا صدا می‌زنند - ممدعلی، ممدعلی - در مسیهم می‌شوم و برمی‌خیزم، می‌روم و پیش از آغاز سروده‌هایم، چند کلمه‌ای - شاید برای آنکه فرصتی به خود داده باشم و برخورد مسلط شوم - حرف می‌زنم و ضمن این حرفهای ناخوشی، به یادکیده‌ای امام عزیز پرمیاززه را به تعبیر و بازآهاد احمق و نیز پرمیاززه در عرصه‌ی عدالت اجتماعی اشاره‌ای می‌کنم و همین حرفها را در دخیال شعرهایم نیز به تکرار می‌گیرم، من این روزها سخت به فکر برخورد دشهره به معنای موجودی در واسطهٔ ی نایزها با ارزشهای حاصل از ده‌سال جنگ و مصیبت مردم مستقم و فکر می‌کنم این خنواده‌های شهید، هستند که باید شعر را به تسلیم

پس از چه خیالی این دغلیان بپهای شیمیانی را سر خود کرده‌اند
بذاتید که بیاماد کار گریبان آنان را خواهد گرفت
هر چند که دشمن بسیار حساب شده کار کند
آنها همچون غرقب به چان هم خواهند افتاد و نتیجه‌ی جنایات خود را در دهان چهان خواهند دید. ناگهان مرا صدا می‌زنند - ممدعلی، ممدعلی - در مسیهم می‌شوم و برمی‌خیزم، می‌روم و پیش از آغاز سروده‌هایم، چند کلمه‌ای - شاید برای آنکه فرصتی به خود داده باشم و برخورد مسلط شوم - حرف می‌زنم و ضمن این حرفهای ناخوشی، به یادکیده‌ای امام عزیز پرمیاززه را به تعبیر و بازآهاد احمق و نیز پرمیاززه در عرصه‌ی عدالت اجتماعی اشاره‌ای می‌کنم و همین حرفها را در دخیال شعرهایم نیز به تکرار می‌گیرم، من این روزها سخت به فکر برخورد دشهره به معنای موجودی در واسطهٔ ی نایزها با ارزشهای حاصل از ده‌سال جنگ و مصیبت مردم مستقم و فکر می‌کنم این خنواده‌های شهید، هستند که باید شعر را به تسلیم

پس از چه خیالی این دغلیان بپهای شیمیانی را سر خود کرده‌اند
بذاتید که بیاماد کار گریبان آنان را خواهد گرفت
هر چند که دشمن بسیار حساب شده کار کند
آنها همچون غرقب به چان هم خواهند افتاد و نتیجه‌ی جنایات خود را در دهان چهان خواهند دید. ناگهان مرا صدا می‌زنند - ممدعلی، ممدعلی - در مسیهم می‌شوم و برمی‌خیزم، می‌روم و پیش از آغاز سروده‌هایم، چند کلمه‌ای - شاید برای آنکه فرصتی به خود داده باشم و برخورد مسلط شوم - حرف می‌زنم و ضمن این حرفهای ناخوشی، به یادکیده‌ای امام عزیز پرمیاززه را به تعبیر و بازآهاد احمق و نیز پرمیاززه در عرصه‌ی عدالت اجتماعی اشاره‌ای می‌کنم و همین حرفها را در دخیال شعرهایم نیز به تکرار می‌گیرم، من این روزها سخت به فکر برخورد دشهره به معنای موجودی در واسطهٔ ی نایزها با ارزشهای حاصل از ده‌سال جنگ و مصیبت مردم مستقم و فکر می‌کنم این خنواده‌های شهید، هستند که باید شعر را به تسلیم

است که بدینگونه نوشته شده است:
تقدان مصری اکنون دانسته‌اند که دنیب معفوظه چگونه قهرمانان داستانهایش را انتخاب کرده است. هنر، پس از چهار سال که این نویسنده در مصر مشغول داستان نویسی است کسی در آن سامان نمی‌داند که آیا وی قهرمانان داستانهایش را از روی ادبیات و عقاید است، یا از تخیل و تخیلیت و زاید دقیق با آنان داشته، گرفته است و یا آنکه تصویری ازاین نمونه‌ها راچنانکه در ظاهر داشته یا تعبیر و یادداشت کرده و در آثارش منعکس ساخته است. اینهمه شخصیت در دهمصومعه آثار اوتوسیر شده‌اند،نمی‌تواند آثار معاشران او باشند. در این صورت، اینهمه تفصیل لزوم در مورد شخصیت، کار و رفتارها، تجربه‌های زندگی خود و یادآشتهای بارکنده‌ی خوش بیدار آورده و سپس آنها را با خیال برشماره‌ای کند و با تخییم و تصور، دقیق خوش بزرگ کرده و در آثارش جایگزید است. هیچکس نمی‌داند که آیا دنیب معفوظه هم در خانواده‌های مصری «فانیسوره» می‌شده تا سوات آنان را زهر نظر زندگی بار می‌گردد یا به آنکه در کربهای قاهره می‌می‌انند است یا رواجیات مردم مختلف این شهر را در خاطر داشته‌اند.
پس از دقتی زیادداشت، کسی بدینوسی می‌تواند خاصهٔ آنکه دنیب معفوظه از آن رزمه نرسیده‌تک است. آن که در آن مصاحبه و تبلیغ و گفت و گو از خاطرات، برهیزدارند، و بسیاری از جنبه‌های زندگی و شخصیت خود را هنوز در حیات ادبی مصر، جز مجله‌وات یا مجله‌ی ادب نماند. است. از اینرو، وقتی که در مصر، زندگی کسی هنوز از بسیاری چنان ناشناس مانده باشد، شکست نیست اگر در ایران، نشریه‌های خود را پیدا شوند که مطالبی را درباره‌ی او حمل کنند و مثلا او را پزشک یا چراح زن معرفی فرمایند.

در داستان هریده و پاییزه شخصیتها بدون تفصیل و بدون پرداختن به جزئیات، تصویر شده‌اند. زن عیسی هریده داستان، فقط از چند صفحه معرفی شده است. اگر این زن ترشند که چه‌قدر این شود و نیمه درس خوانده است و چنین بار شعر هریده آفریده قرار بود در دوران گذشته‌ی حیات ادبی دنیب معفوظه به قلم او آید نویسنده در تصویر، او تغن می‌کرد و زندگی روزانه‌ی او را تفصیل شرح می‌آید و به بیان روچیات و معادات او می‌پردشت و طرز جلوه گر نشدن را در چشم مردم را به هنر مدتی تمام می‌کرد؛ ولی دنیب معفوظه در هریده و پاییزه از پرداختن به این نکات و دقایق صرف نظر کرده و شخصیت این زن را تا آنجا که آشنایی او از فرصتی از فرصتهای قهرمان داستان برای غلبه بر بحران زندگی‌اش بوده، تصویر شده است.

بدینگونه، دنیب معفوظه از مکتب وئاتورالیسم در شده و بجای اهتمام و زین‌بند نسبت به تفصیلات، به مشکلات کلی و عمومی بهانه‌ی انسان گردید. و نه تنها آنکه است، بلکه در پرداختن است، بجای آنکه دقیق ترین تصویر محیط محلی را ترسیم کند، محیط عمومی و معادات او را محیط امروز را مجسم می‌سازد و تصویر محیط محلی، بهانه‌ای برای اوست تا محیط زندگی خود را کثرتی را ترسیم کند. او از این نویسنده‌ی محلی بودن به نویسنده‌ی جهانی بودن، شکست یافته است بی آنکه از محیط خود بیگانه باشد.

مشکلی و مساله‌ای که دنیب معفوظه در هریده و پاییزه طرح می‌کند، البته شکل محلی خود را دارد؛ ولی این شکل، یک بخش از بخش‌های بزرگ نشان دادن مشکل و مساله‌ای عمیق در جهان امروز است: مشکل بی هویت شدن انسانها در میان متمدنیها و از چهر بیگانگی انسان در دمن صنعتی... مساله کم شدن خویشین خود را در جهان گسترده‌ی زندگی و دماصا این معرطه

بودن در زندگی و بسیاری بی درمانی است.

صورت محلی این داستان، مشکل زندگی عیسی، قهرمان داستان است که از افراد حزی گذشته‌ی مصری مصر به شمار می‌آید و به وضعی که در آن زمان ۱۹۵۲ زندگی می‌کرد، چنانچه می‌تواند خود را تطبیق دهد و باز آید از نسل گذشته و از نرغ آدمهای پیش از آن انقلاب است که با شرایط و احوال آن روزگار عادت کرده‌اند و در شرایط و احوال جدید جامعه‌ی مصر، مانند امای هستند که از آب به خاک نیفتد، نمی‌توانند زندگی کنند. در پشت تصویر این آدمی، یکی از جنبه‌های عمومی زندگی بسیاری از دهاتی این روزگار که با

می‌گویم آشکارا دریاب و دوشاخش کویش
گره ره به پنهان تردی تقصیر در انتخاب است
افسوس، افسوس، افسوس، دریا، فریاد، فریاد
از روزگاری که آدم هراسا به اضطراب است

مرد، از نفس بگشا تا برنده بریزند

و به خانه‌ی دل او آفتاب سریزند

قضا زیان برساند، قدر ضرر بزند

و جواب سدفن را به پرواز نپایی عییبی
در کارات هست و خواهران میرسلیمی

به این جهت ستوال می‌کند که:

شوق پرواز چرا نیست ترا؟

بال پرواز تو آیا زخمی است؟
و جواب سدفن را به پرواز نپایی عییبی
در کارات هست و خواهران میرسلیمی
پارچه‌ها پارچه، بال مکن شست مرا

در لازه مبتنال دل و بشت مرا

دورست زلفک و گرامت روز صاب

ای دوست نگیری سرانگشت مرا

گویا اهل غزل و رباعی در آگشتی گرفته‌اند. اگر چنین باشد - آقا - باکی نیست. گریهٔ قدیمی با شیوهٔ مخصوص خود، تعادل را برقرار خواهد کرد. او می‌کند:

روزا برید

حرج از خیال برید بسکون است

و به شعر یاری «مترانه» جمع مرا، به ادج عاطفه و شور می‌رساند.

ارکیه‌ی قدرت تر

پس از شام نظمیر تا برادرمان ناصح پایید و خودمانی تر از صبح درباره‌ی جنگ و خاطرات جنگ و از شهرها و فرهنگ آن صحبت کنیم. ناصح که می‌آید ابتدا از کتر مشهوری سخن آغاز می‌کند و به قول خودش «چهره‌های ده سال پیش حمید سیدالشهدا، تهران را به زبان می‌راند». او معتقد است که جامعه باید درد زایمان انقلاب را با تمام وجود و درون تویسل به مسکن‌ها تحمل کند و ازما می‌خواهد که در سروده‌ها و نوشته‌هایمان از اندوه و افسردگی فاصله بگیریم. و به ضرورت تحمل‌ها را تأکید کند. او همین‌ا تا تنها به عنوان پادآوری لزوم تحمل فشارها برای شهمهٔ حسین (ع) روز مفید می‌داند و راستی را از این چنین نباشد، حتی باید حسین خود می‌توانند ما را راهی فرار از راه حسین (ع) ببرد! حالا قافله‌ی ساز سخن که می‌کند و جلسه به جلسات شب عیبات شویه می‌شود، اما هنوز مشتاق شنیدیم که لب فرو می‌بندد و تازه پس از رفتش در می‌پاییم که پیش از یک ساعت و نیم حرف زد است و تقریباً همین مدت از نیمه شب گذشته است، اما هنوز کار داریم، بنابر پیشنهاد احمد زارعی به مرور متضمنین حاکم و سروده‌های اخیر خود می‌نشینیم و هدف این است که میزان همگامی خود را با امام آبا بستیم، سخن خود بخود به سری بحث تشکیل یک انجمن می‌لغزد و حالا ترانگیم که چنین انجمنی چگونه می‌تواند شکل بگیرد و ضعف‌های ما را در مرور محتوای کار خود، در برقراری ارتباط با مردم و کسب پاسخ‌ها، مردمی برای شعر، و در کسب و حفظ سکرهای خود در مسیر انقلاب چگونه جریان خواهد کرد.

جلسهٔ صبح، به یازدهم جبهه‌ها اختصاصی دارد و گفتگوها همچنان باقی است. رضا اسماعیلی در خیابان را به من همکام می‌شود و گاهی نیز فرصتی دست می‌دهد تا با دکتر هاشمه زندک و گفتی درباره‌ی آنچه اشاره شد، داشته باشم - تا اسلام آباد می‌رویم و توضیحات رااشما را می‌شنوم، و خانه‌های فروریخته‌از آتش کین دشمن را می‌بینیم و در برابر شهیدمان نظمیر می‌کنیم و برمی‌گردیم. ***

جلسه‌ی عصر را به حجت الاسلام آقا پوراد مدنی شروع می‌کند و از میان رباعی، هایش این یکی جاندارتر است:
روز محشر که حق و حقه جدالت
برپا بخاتره‌ای شهادت
شکل صبرهان فروزان باد
مایل گهرم فعلهای زهدات

پس از مدتی، تیمور ترنج شاعر خورنگرم، شعر می‌خواند و آنگاه علیرضا افشار جانشین فرماندهی کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی به درد دل، و نه سفرنامهٔ «مراهمون تهدیدات فرهنگی موجود علیه انقلاب و ضرورت تعیین و اشاعه‌ی تفکر و روحیهٔ بسیجی در جامعهٔ می‌پرازد و از اسلام ناب

معدنی، اص، و رسالت خود را آشنا ساختن جامعهٔ ما،... حرفها می‌زند.

پس از آنکه افشار به دل می‌نشیند و هر موسیقی در چنین وقت خوشی ما را به تسلیم اقتضای پایانی کنگره می‌برد، در این دقایق آخر، هر چه خوانده شود، حکیم نوری نتیجهٔ گیری را خواهد داشت، و ما که نتوانسته‌ایم کنگره‌ها یا

چگونه گریه‌ی های دیگته شده، داشته باشیم، در عین حال مطمئیم که هر چه این نثرات از خود خوانند، حرف دل ما هم هست.

آقا قافله‌ای را می‌خواند که در ماه هست.

دلم هرای دل تو همیشه بارانی

گره گشای دلت، گریه را بی پنهانی

در این قطعه‌ی سه آلد سه و رباعیام

دلم خوش است به سپاهی پاک و نورانی

به جنگ و صلح مرا راه می‌بری تا عشق

تو تا چه حکم کنی ای حکم روحانی

و پس از او احمد زارعی است که می‌گوید:

«برای ما از زن این کنگره‌ها در شعر خواندن و ثرار گرفتن پشت تربیه‌ها و مقابل دروپنه‌ها نیست.

آنچه ما می‌جویم، اخلاصی است و برای ما، همان انقلابی ارزش دارد که با سختی، خالصانه در دل یک مومن ایجاد می‌شود».

آنگاه پوراهمدانی و پس از ایشان داورامان جنتی (پیشانی هر یک به شتاب، شعرهایی می‌خوانند، فرد می‌آید، و سوزان‌نشان حضور او در اولین حضور او در چنین جمعی است از اسرائیلی نیابت می‌دهد تا این شعر او را بخواند:

پای تو به تصویر برگزینان بود

سروی آزاده از جانب بهاران گفت

برگزیزان یعنی

دخترچا را بر پاییز نری روند

دلیل در باختر افشین علامه شاعر کردکان و بزرگترها حرف آخر را می‌زنند:

آنگاه به فکر رجعت پاییزند

بی افتاده از چنین حرف می‌ریزند

تسلیم، شکست، خستگی، سازش و پاس

اینها هم از امام می‌فرستند،

احساس می‌کنم که با این کنگره، به مرحله‌ی جدیدی از بلوغ جامعه‌ی شعری خود رسیده‌ایم و درخفا که جای خالی اشالی سید حسن حسینی، کبیر امین پوره

ما ساعداتی، محمدرضا محمدی تیگو، و مرحوم محمد هراتی که به یک سیمه‌ی د این بلوغ فکری و فلسفی انداخته‌اند و دارند، و جای خالی خیلی جای دیگر را در طول لحظات کنگره به خوبی مشهود بود، به در خواصها، که هر کس عیدیه‌ی ما

دگرخواهد که امتیاز بدنبندیا و مرزبندیه‌ها و درجات، نقشی در انتخاب نوع آن ندارد. دست بچه‌های سپاه در نکتد و چه خوب شد که مرا هم دعوت کردند!...

مروالا از روی تعجب فرموده است: همچوئی دمساز مشتاقی که دیده‌ا...

نی حدیث راه بر خون می‌کند

قصه‌ی همه عاشق مجنون می‌کند

راه برخون، کنایه از مرگ اختیاری و مصداق صادق مروتاقلین آن نموناست:

لا محسنین کاشفی در لب لباب مشنوه در باره مرگ اختیاری می‌گوید: «کدامانی که از روی تحقیق، مشتاق می‌باشند و ایشان را دیده و دل، گشاده باشد، چون هر یک که نظری به آشیانهٔ خود افتد و نفس را از طیران مانع بیند و خود را که آن را بشکند و بیرون برد و اینجا سر کلام معجز نظام خاتم الولاية (ع:ج)، وفوت و باب الکتمه ظهور کند.»^[۱۱]

صورت تن گو برو من کیستم

تتش کم ناید چو من باقیمت

نفخ حق باشم زبانی تن جدا

شد هوای مرگ طرق صادقان

که چه‌ودان را بداین دم استعان.

انقروی گوید: یعنی آنآنکه ولی کامل و مرشد فاضل شده‌اند سخن برون عشق را می‌گویند و از موت لیل از مرمن حکایت می‌کنند: در اینجا شد

اینکه راه عشق را غم نماند و دارند، و عاشق، که تاباشن، در اینجا شد

در گرواکی را بر می‌بیند و به محیرش نمی‌رسد: پس نتیجهٔ طریق عشق، موت

مولوی نیز گوید:

انیا را چون به وصل افتد نظر

تلخ نبود پیش ایشان مرگ تن

هاون گردون اگر شد بارشبان

صل این ترکیب را چون دیده‌اند

و رفیعند از جهان بیچ بیچ

کس نگوید بر قرات هیچ هیچ

می برد با بر دل بی پای تن

همچو آن زندانی کاندز شبان

خسبد و بیند به خواب او گلستان

گوید: آیا یزدان مرا در تن مهر

گودیش یزدان دعا شد مستجاب

وامرو الله اعلم بالصواب

انقروی گوید: وصل هست یار مربوط به موت اختیاری است و همچنین نتیجهٔ اجتناب قنله و من قتلهٔ فعلی دیده و من علی دیدهٔ نانا...

بر این معنی معادلت که شرباب بیخودی را ده شعله را در سخن گفته است، اگر

مجالس ترحیم

کل نفس ذائقة الموت

بانهایت تاسف و تاتر درگذشت مرحوم مغفور شادروان حاج غلامعلی (نوری) فرزند: را به اطلاع دوستان و آشنایان میرسانیم، مجلس ختم آنرحوم روز جمعه ۱۷/۹/۲۵

از ساعت ۱۰ الی ۱۲ صبح در حسینیه فرزند متعقد میگردد - ضما مراسم شب هفت روز دوشنبه ۱۷/۹/۲۵ از ساعت ۲ الی ۴ بعد از ظهر در مکان فوق برگزار خواهد شد -

شرکت شما موجب شادی روح آنرحوم و تسلی خاطر بازماندگان میباشد -

فرزندان آنرحوم: حسین و محسن فرزند: محسن و غلامی و قنبر: فرزند: عباسیان - کافعی و کلیه فامیل و بستگان -

۲۲۹۷۷ - آ

کلین علیها فان

بانهایت تاسف و تاتر درگذشت ناگهانی فقید سعیدحسن توحید را با اطلاع کلیه دوستان و بستگان میرساند، مجلس ترحیم آن شادروان روز شنبه ۱۷/۹/۲۶ از ساعت ۲ تا ۴ بعد از ظهر در مسجد اراکیه واقع در خیابان شهید نامجو (کرگان سابق) نرسیده به کلاتری ۶ متعقد و مراسم شب هفت نیز در روز سمنشنبه ۱۷/۹/۲۶ از ساعت ۲ تا ۴ بعد از ظهر در مکان فوق برگزار میگردد حضور شما موجب شادی روح آنرحوم و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود -

خانواده های: توحید - ابراهیمی - صادقی - نوری - جلالی - بنان - رضائی پور - خرسندرو - وزیری - عبداللهور - جابودی -

۷۰۰۷ - آ

بازگشت همه بسوی خداست

بانهایت تاسف و تاتر درگذشت شادروان علی رحیمی را به اطلاع کلیه دوستان و آشنایان میرساند -

به همین مناسبت مجلس ترحیم آن فقید سعید روز شنبه ۱۷/۹/۲۶ (پنج‌شنبه) از ساعت ۴ الی ۵ بعد از ظهر در مسجد حضرت حجت ابن الحسن واقع در خیابان سه‌پوردی شمالی متعقد میگردد -

حضور دوستان موجب شادی روح آن مرحوم و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود -

سلطنت نظری - هسیر و فرزندان و خانواده های داغدار: رحیمی - نقره کار - سرسیلی - نجفی - خرازی - نقره چی - نقر - محمدی - اطهری - شاهین - نافخراده - نوع‌پرست - یرافی - ندیمی - احمدی - هدایتی - سعیدی - عابدی - عسگری - صاهبی - شیخود و سایر وابستگان -

اتالله و انالله راجعون

باقی اکنده از ذریع و تاتر درگذشت شادروان علی رحیمی ز شوهر همشیره گرامی و عزیزان به اطلاع کلیه دوستان و آشنایان میرساند - مجلس ترحیم فندان آن عزیز از دست رفته به شرح فوق برگزار میگردد -

عباس نقره کار - مهدی نقره کار -

اتالله و انا الله راجعون

بانهایت تاسف و تاتر درگذشت ناگهانی شادروان حاج عباس راجعینی بزرگ خاندان راجعینی را با اطلاع دوستان و آشنایان میرساند مجلس ختم آنرحوم روز شنبه ۱۷-۹-۲۵ از ساعت ۲ الی ۴ بعد از ظهر در مسجد علی (ع) واقع در خیابان آذربایجان نرسیده به قصرالذشت متعقد میگردد شرکت شما عزیزان موجب شادی روح آنرحوم و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود -

خانواده های: احمدی - راجعینی - حاج خندکی - حاج نوروزی - غنی آبادی - پورانی پور - عدل - جابودی - انوری - حاج حسین زاده - حاج گوردوزی - میناییاب - بزداخواه - کالانتری - نصیری - عابدینی و سایر خانواده های وابسته -

بانهایت تاسف و تاتر درگذشت حاجیه خانم سکنیه کریمخان زند بزرگ خاندان زند را به اطلاع بستگان و آشنایان میرساند، بهمن مناسبت مجلس بزرگداشتی در روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ از ساعت ۹ تا ۱۱ صبح در مسجد نهر واقع در دروازه شیران اول فخرالدوله متعقد می‌باشد، ضما مراسم شب هفت نیز در روز شنبه ۱۷/۹/۲۶ از ساعت ۲ الی ۴ بعد از ظهر در آمپارزاده عبدالله مفره خانوادگی برگزاراست، وسیله ایاب و دهاب راس ساعت ۲ بعد از ظهر از درب منزل واقع در نارمک ۴۶ متری شری جنب تعمیرگاه بی ام و پلاک ۱۲۴ ، آماده حرکت می‌باشد -

حضور شما موجب تسلی خاطر بازماندگان و شادی روح آن مرحومه خواهد بود -

مفتخر زند - کریمخان زند - یگزاده - مخیف - ایرانخواه - آفجهای - کانیدیا - نکوبوش و سایر خانواده های وابسته -

بسمه تعالی

بانهایت تاتر و تاسف درگذشت مرحوم مغفور شادروان حاج غلامرضا نظری را به اطلاع عموم بستگان و دوستان و آشنایان میرساند - بهمن مناسبت مجلس ترحیم آن فقید سعید روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ از ساعت ۱ الی ۳ بعد از ظهر در مسجد حضرت حجت ابن الحسن (عج) واقع در سه‌پوردی شمالی متعقد می‌گردد، حضور سروران و دوستان موجب شادی روح آن مرحوم و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود -

خانواده های: نظری - لطفی - وزیری - پزشکی - سعید لفظ چیان - بالایی - صیری - بلدا - ششوردی - جوادیان گیلانی - نیکتکب - طهرچی مقدم - جعفرپور - دادویی - قربانی - آذری - بورانی - سلیمان - آیین - پورنجهری - کشاورزی - سعیدی - پروین - مرجانی - فرو - فروتن - هدایتزاده - عدالی - غیبی - شریفی - ترابی - غیوغی - دوابی - بلوچ - هری - احمدزاده -

کل علیها فان

با کمال تاسف درگذشت هسیر و مادر عزیزان بانو تاهان روحانی را به اطلاع می‌رساند - مجلس ختم مردانه و زنانه آن مرحومه از ساعت ۲ الی ۴ بعد از ظهر روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ در مسجد هدایت واقع در خیابان اسلامبول برگزار می‌باشد -

عزت‌الله روحانی - حسین روحانی - محمدعلی روحانی - احمد روحانی - سیدرضا بهشتی - ناصر روحانی - مری شریف - مهاجر - شجاعی - دکتر فرهنگ - مجید نیرومند - شریف - شامعی - کافعی - قیاسی - حاتمی - هوتنگ - نیرومند - مغفورالرحمان - ساسانی و کلیه وابستگان دیگر -

۲۲۳۵۸ - آ

بازگشت همه بسوی خداست

بانهایت تاتر و تاسف درگذشت فقیده سیده خانم طوطی جلالی اورتوقاز هسیر مرحوم هاشم بخشده خامه را به اطلاع کلیه بستگان و دوستان و آشنایان میرساند - مجلس ترحیم آن شادروان از ساعت ۲ تا ۴ بعد از ظهر در مسجد جیمه ۱۷/۹/۲۵ در حسینیه خامه‌ای واقع در درخیابان قمرالذشت متعقد است شرکت درمجلس ختمه موجب شادی روح تازمانگشته و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود -

خانواده های سوگوار: بخشده خامه - جلیلی اورتوقاز - نیکسور - بنگاری - بیهی پور - زرافعی - نصیفی خامه - ناهیان - قرامریزی - خسروی - قراهانی - مقدم - کرمانیان - آدمی - برخانی - ساوجبلاغی - دلگوری - خبرخواه - نظیری - آذری - قنادی و سایر خانواده های وابسته -

هسیر: اولاد حبیبیان راد

برادر: قنبرتالله معین دیوانی خانواده های: بهروری - مهمارزاده - جلیلی - اسماعیل پور - راهبرمز - رفیعی - افشار - فقیهی - کالی راد - رحیمی - حسینی - خواهران و خواهرزاده و کلیه فامیل و وابستگان -

اتالله و انالله راجعون

باقی اکنده از ناتر و اندوه بسیار درگذشت نایبکام شادروان درگذشت شادروان محمدنجی بزرگ خاندان نجی و وکیل سرشناس دادگستری نیز در باستخوار دوستان و آشنایان میرساند -

مجلس ترحیم مردانه و زنانه آن شادروان روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ از ساعت ۹ الی ۱۱ صبح درمکتب الصادق و آخچر خیابان ستارخان ایستگاه دربانو متعقد می‌باشد - حضور سروران گرامی باعث شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد شد -

خانواده های: نجفی - حجازی - پارسای احمدی - طهرچی - حاجی سلطانی - هرافغیا - خوشنقش - خلیلی - نوری - عربی - لشکری - اطمینان - مانی دربان - جدیری - فورتی - عطایی فری - عیدی - تقی بیگی - میوزاده - عبدالله زاده - آژیلان - علیخانی - امیر اصلائی - حاتمی - جلالی - مسعودی - نباشی - جلفانی - یونسی - بابائی و سایر خانواده های وابسته -

۷۰۰۸ - آ

بازگشت همه بسوی خداست

باقی مملو از ناتر و اندوه بسیار درگذشت نایبکام شادروان مرحوم حاج مصطفی ناظم زمری که یکی از عاشقان خاندان عصمت و طهارت (ع) بوده و عمر پرعزت و پرکت خود را در این جهت سپری نموده به اطلاع اراان و دوستان و محبان حضرت مولا امیرالمومنین (ع) می‌رساند مراسم ترحیم و بزرگداشت زنانه و مردانه آن فقید سعید روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ از ساعت ۲ تا ۴ بعد از ظهر در مسجد انبیا واقع در قلعه دوم خیابان پنجم نیروی هوایی برگزار و مراسم ترحیم و گرامیداشت دیگری نیز درروز شنبه ۱۷/۹/۲۶ واقع درمسجد اربک ازساعت ۲ تا ۴ بعد از ظهر برگزار می‌باشد، حضور شما عزیزان موجب شادی روح آن بهشتی روان و تسلی خاطر و امتنان بازماندگان داغدار خواهد بود -

خانواده های سوگوار: ناظم زمری - ابراهیمی - کریمی - میرفخار - هروی - صاهبی - کمالی - زمانقر - عابدی - قرامبستان - کریمی جعفری - سعیدی - عبدالله فرد - امامی - قنبدست و سایر خانواده های وابسته -

اتالله و انالله راجعون

باکمال تاسف و تالم فورت ناگهانی شادروان محمدتقی صیادی نقوسناتی (درویان) بزرگ خاندان را به اطلاع کلیه دوستان و آشنایان میرساند، مجلس ترحیم آنرحوم روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ از ساعت یک الی سه بعد از ظهر در مسجد الجواد واقع درمیدان هفتم پیر متعقد است - تشریف برسانی شما موجب شادی روح آنرحوم و تسلی بازماندگان است -

فرزندان: محمدرضا - علیرضا - مهین صیادی نقوسناتی (درویان) -

خانواده های عزادار: صیادی نقوسناتی (درویان) - جوزی فرد - نقدعلی اوزبک - حقیقت - اسدی - کمالی - ملکی - طراز - رضوی - صابر - کربلایی - شیریان - سجادی - حقیقی حسرت -

۷۰۰۵ - آ

درگذشت دانشمند بزرگوار و خدمتگزار اسلام حاج سید غلامرضا سعیدی موجب نهایت تاتر آشنایان آن مرحوم است شرکت برادران مسلمان در مجلس ختم آن فقیدسعید تقدیری از خدمات مروجان شریعت و علوم انسانی است - ناصر مکارم شیرازی - جعفر صیاحانی - رضا گلسترخی - سید صدراالدین بلاغی - سید رضا برقراری -

۲۰۳۲۷ - آ

باتاتر فراوان درگذشت استاد جلیل‌القدر حاج سید غلامرضا سعیدی را به اطلاع دوستان و آشنایان و مراسم ترحیم زنانه و مردانه آن ساعت ۲:۳۰ تا ۳:۳۰ بعد ازظهر در خیابان سینگان برگزار خواهد شد -

مرصع سعیدی - سیدمهدی سعیدی - عالیه سعیدی - دکتر سید جعفر شهیدی -

۲۰۳۲۷ - آ

باتاتر فراوان درگذشت دانشمند اسلام شناس و نویسنده عالیقدر حاج سید غلامرضا سعیدی را به اطلاع دوستان و آشنایان و مراسم ترحیم زنانه و مردانه آن ساعت ۲:۳۰ تا ۳:۳۰ بعد ازظهر در خیابان سینگان برگزار خواهد شد -

خانواده های: سعیدی - شهیدی - محمد زاده نوزادی - امیری فیروز کوهی - سید نوزادی - خاقانی - میانی - بهزادی - جهان بین - توکلی - مصومی - علوی - احمد - صادق - مشار - سجادی - سعادت - مجاهدی - شهری - عطایی - اسد زاده - نوزادی - شوکتی -

۲۰۳۲۷ - آ

اتالله و انالله راجعون

بانهایت تاسف و تاتر درگذشت مرحومه مغفوره خانم سکنیه حسینیه آراء (خورد) هسیر مرحوم ربیع‌الله خورسند بزرگ خاندان را به اطلاع اقوام دوستان و آشنایان میرساند -

مجلس ترحیم زنانه و مردانه آن مرحومه روز شنبه ۱۷/۹/۲۷ از ساعت ۲ الی ۵ بعد از ظهر در مسجد ولیعصر (عج) واقع در خیابان حشمت‌الدوله (آذربایجان) متعقد می‌باشد - تشریف برسانی شما عزیزان موجب شادی روح آن مرحومه و تسلی دل بازماندگان خواهد شد -

خوهرسند - حسین آراء - جعفرسیرور - مفلوحی - کرمانشاهی - ساعتی - کشمیری - درخنده - افشاری - سپهرخ - کرمانشاهی - حسینیه - دیمچی - گسروی - اسماعیلی - زارع - بابک - خسروی - نیک پور - خجسته بخت - احمدی - نیکوین - عباسی - نیک‌آباد - شکرچی - سید منیری - رفعت و سایر خانواده های وابسته -

۲۲۸۶۱ - آ

هوالاتی

با قلی آندوبهار و با کمال تاسف و تالم درگذشت هسیر، پدر و برادر عزیزان شادروان آقای غلامعلی امینی (پسرزک) خاندان امینی) را با اطلاع بستگان و آشنایان محترم آن فقید سعید می‌رساند مجلس ترحیم و بزرگداشت زنانه و مردانه آن روان شاد از ساعت ۲ تا ۴ بعد از ظهر روز یکشنبه ۲۷ آذرماه جاری در مسجد حضرت امیر (ع) واقع در خیابان کارگر شمالی مقابل پل پرتین متعقد می‌باشد شرکت شما عزیزان موجب شادی روح آن بهشتی روان و تسلی خاطر و امتنان بازماندگان داغدار خواهد بود -

هسیر: منصوره مقدم (امینی) فرزند: فرهاد امینی خواهران: ملک‌تاج - ابتهاج ملک برادران: رضا - منوچهر - ایرج - توح - مرتضی، خانواده های: امینی - مقدم - توکیان - شمس‌الشرعیه - سیدی - مصطفی - خادمی - رضوانی - رضوی - رهاپیان - تنگلو - کاخاز - نوری - شکوهی - عاقلی - رشیدی - محجوبی - امیر ابراهیمی - لوزانی - بیداران - تقی زاده - معبدی - قاضی و سایر خانواده های وابسته -

دوستان و همکاران آن زنده‌باد در وزارت نیرو: علی اکبری فرد - هرمز گیتی‌بین - مهندس مهدی مالکی -

۲۰۳۲۵ - آ

بسمه تعالی

به مناسبت چهلین روز درگذشت شادروان غلامرضا گاور (بزرگ خاندان گاور) مجلس یادبودی در روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ از ساعت ۲ الی ۴ بعد از ظهر در مسجد امام حسین (ع) واقع در اتیان افسریه - بلوار ایوبز - خیابان بهشتی - نقشه ۲۰۳۲۵ - آ

حضور شما عزیزان در این مجلس موجب شادی روح آن مرحوم و تسلی خاطر بازماندگان می‌باشد -

از طرف خانواده های گاور و سایر وابستگان -

۲۲۵۹۴ - آ

بسمه تعالی

به مناسبت چهلین روز درگذشت شادروان غلامرضا گاور (بزرگ خاندان گاور) مجلس یادبودی در روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ از ساعت ۲ الی ۴ بعد از ظهر در مسجد امام حسین (ع) واقع در اتیان افسریه - بلوار ایوبز - خیابان بهشتی - نقشه ۲۰۳۲۵ - آ

حضور شما عزیزان در این مجلس موجب شادی روح آن مرحوم و تسلی خاطر بازماندگان می‌باشد -

از طرف خانواده های گاور و سایر وابستگان -

۲۲۵۹۴ - آ

بنام خدا

اولین سالگرد درگذشت مرحوم حاجیوسف علیدوستی هسیر فداکار و پدر مهربان یکسال است که فضای خانه را فرغی نیست و چه سخت‌است دردل گریستن و پر زبانه هیچ نگفتن چه دشوار است اشک دیده در ماتمکه دل جاری ساختن -

بهمن مناسبت فقط مجلس ختم زنانه از ساعت ۱۲ الی ۴ بعد از ظهر جمعه ۱۷/۹/۲۵ در منزل آن مرحوم برگزار میگردد و بقیه مخارج سالگرد به‌امور خیریه اختصاص یافته و منحصرأ اکثفا به تجدید میثاق برهزار ایشان در آمازاده کوکب‌الدین ورامین خواهد شد -

ورامین: از طرف هسیر و فرزندان همیشه داغدارت ۲۰۳۲۷ - آ

پانده فراوان چهلین روز درگذشت مادر عزیزمان حاجیه نرگس زاهدیه انارکی را به اطلاع اقوام و آشنایان میرساند، بهمن مناسبت مجلس تذکر و یادبود زنانه و مردانه روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ از ساعت ۱۱ تا ۱۳ صبح در مسجد حجت‌ابن‌الحسن (عج) واقع در خیابان سه‌پوردی شمالی برگزار می‌گردد،

رحمت‌الله - حسین و فاطمه زاهدیه و خانواده های وابسته -

۲۰۳۳۱ - آ

رفتی از دیده و ناغ به دل ماست هنوز

هرکجا مینگرم روی توپیداست هنوز

در جستجوی نازنین مادری که هستی بخش زندگیمان بود چهل روز گذشت - مناسبت چهلین روز درگذشت حاجیه خانم اسفندیاری مجلس یادبودی درروز جمعه ۱۷/۹/۲۵ از ساعت ۲ الی ۴ بعد از ظهر در مسجد جامع امامزاده قاسم شیران متعقد می‌باشد امید است با تشریف فرمائی خود روح آن فقیده سعیده را شادو تسلی خاطر بازماندگان باشد

کمال - احمد - مصطفی - مرتضی - محمد و امیر وزوانی - خانواده های عزادار: اسفندیاری - وزوانی - شاهمیرانی - زرکار کاشانی - حسینی - الفت - خالقی - عابدی - اشراقی - کورچی - احمدی - صدیقیانی - محمدی - خاکسار - پیغمبری - هاشمی اولیاء - میرجانی - کهنایی و فامیلیهای وابسته -

۲۰۳۳۲ - آ

۲۶ آذرماه یادآور اولین سال‌درگذشت عزیز از دست‌رفته شادروان سرهنگ نصرت‌الله معینی می‌باشد، ضما گرامیداشت یاد آن روانشاد مخارج سالگرد صرف امور خیریه خواهد شد -

خانواده معینی

۲۲۵۵۹ - آ

ضمن تشکر از کلیه دوستان و آشنایان که در مراسم تدفین و مجلس ترحیم پدر بزرگوارمان مهدی علی اکبری شرکت نموده و با یوسلیه نگار و تلقن ابریزان هم‌پدری فرموده‌اند می‌نهایت سپاسگزاریم ضما مراسم چهلین آن فقید سعید روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ در منزل آن مرحوم برگزار میگردد،

هسیر و فرزندان داغدارش

۲۰۳۳۲ - آ

بنام خدا

۲۶ آذرماه یادآور اولین سال‌درگذشت عزیز از دست‌رفته شادروان سرهنگ نصرت‌الله معینی می‌باشد، ضما گرامیداشت یاد آن روانشاد مخارج سالگرد صرف امور خیریه خواهد شد -

خانواده معینی

۲۲۵۵۹ - آ

ضمن تشکر از کلیه دوستان و آشنایان که در مراسم تدفین و مجلس ترحیم پدر بزرگوارمان مهدی علی اکبری شرکت نموده و با یوسلیه نگار و تلقن ابریزان هم‌پدری فرموده‌اند می‌نهایت سپاسگزاریم ضما مراسم چهلین آن فقید سعید روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ در منزل آن مرحوم برگزار میگردد،

هسیر و فرزندان داغدارش

۲۰۳۳۲ - آ

بنام خدا

۲۶ آذرماه یادآور اولین سال‌درگذشت عزیز از دست‌رفته شادروان سرهنگ نصرت‌الله معینی می‌باشد، ضما گرامیداشت یاد آن روانشاد مخارج سالگرد صرف امور خیریه خواهد شد -

خانواده معینی

۲۲۵۵۹ - آ

ضمن تشکر از کلیه دوستان و آشنایان که در مراسم تدفین و مجلس ترحیم پدر بزرگوارمان مهدی علی اکبری شرکت نموده و با یوسلیه نگار و تلقن ابریزان هم‌پدری فرموده‌اند می‌نهایت سپاسگزاریم ضما مراسم چهلین آن فقید سعید روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ در منزل آن مرحوم برگزار میگردد،

هسیر و فرزندان داغدارش

۲۰۳۳۲ - آ

بنام خدا

۲۶ آذرماه یادآور اولین سال‌درگذشت عزیز از دست‌رفته شادروان سرهنگ نصرت‌الله معینی می‌باشد، ضما گرامیداشت یاد آن روانشاد مخارج سالگرد صرف امور خیریه خواهد شد -

خانواده معینی

۲۲۵۵۹ - آ

ضمن تشکر از کلیه دوستان و آشنایان که در مراسم تدفین و مجلس ترحیم پدر بزرگوارمان مهدی علی اکبری شرکت نموده و با یوسلیه نگار و تلقن ابریزان هم‌پدری فرموده‌اند می‌نهایت سپاسگزاریم ضما مراسم چهلین آن فقید سعید روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ در منزل آن مرحوم برگزار میگردد،

هسیر و فرزندان داغدارش

۲۰۳۳۲ - آ

بنام خدا

۲۶ آذرماه یادآور اولین سال‌درگذشت عزیز از دست‌رفته شادروان سرهنگ نصرت‌الله معینی می‌باشد، ضما گرامیداشت یاد آن روانشاد مخارج سالگرد صرف امور خیریه خواهد شد -

خانواده معینی

۲۲۵۵۹ - آ

ضمن تشکر از کلیه دوستان و آشنایان که در مراسم تدفین و مجلس ترحیم پدر بزرگوارمان مهدی علی اکبری شرکت نموده و با یوسلیه نگار و تلقن ابریزان هم‌پدری فرموده‌اند می‌نهایت سپاسگزاریم ضما مراسم چهلین آن فقید سعید روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ در منزل آن مرحوم برگزار میگردد،

هسیر و فرزندان داغدارش

۲۰۳۳۲ - آ

بنام خدا

۲۶ آذرماه یادآور اولین سال‌درگذشت عزیز از دست‌رفته شادروان سرهنگ نصرت‌الله معینی می‌باشد، ضما گرامیداشت یاد آن روانشاد مخارج سالگرد صرف امور خیریه خواهد شد -

خانواده معینی

۲۲۵۵۹ - آ

ضمن تشکر از کلیه دوستان و آشنایان که در مراسم تدفین و مجلس ترحیم پدر بزرگوارمان مهدی علی اکبری شرکت نموده و با یوسلیه نگار و تلقن ابریزان هم‌پدری فرموده‌اند می‌نهایت سپاسگزاریم ضما مراسم چهلین آن فقید سعید روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ در منزل آن مرحوم برگزار میگردد،

هسیر و فرزندان داغدارش

۲۰۳۳۲ - آ

بنام خدا

۲۶ آذرماه یادآور اولین سال‌درگذشت عزیز از دست‌رفته شادروان سرهنگ نصرت‌الله معینی می‌باشد، ضما گرامیداشت یاد آن روانشاد مخارج سالگرد صرف امور خیریه خواهد شد -

خانواده معینی

۲۲۵۵۹ - آ

ضمن تشکر از کلیه دوستان و آشنایان که در مراسم تدفین و مجلس ترحیم پدر بزرگوارمان مهدی علی اکبری شرکت نموده و با یوسلیه نگار و تلقن ابریزان هم‌پدری فرموده‌اند می‌نهایت سپاسگزاریم ضما مراسم چهلین آن فقید سعید روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ در منزل آن مرحوم برگزار میگردد،

هسیر و فرزندان داغدارش

۲۰۳۳۲ - آ

بنام خدا

۲۶ آذرماه یادآور اولین سال‌درگذشت عزیز از دست‌رفته شادروان سرهنگ نصرت‌الله معینی می‌باشد، ضما گرامیداشت یاد آن روانشاد مخارج سالگرد صرف امور خیریه خواهد شد -

خانواده معینی

۲۲۵۵۹ - آ

ضمن تشکر از کلیه دوستان و آشنایان که در مراسم تدفین و مجلس ترحیم پدر بزرگوارمان مهدی علی اکبری شرکت نموده و با یوسلیه نگار و تلقن ابریزان هم‌پدری فرموده‌اند می‌نهایت سپاسگزاریم ضما مراسم چهلین آن فقید سعید روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ در منزل آن مرحوم برگزار میگردد،

هسیر و فرزندان داغدارش

۲۰۳۳۲ - آ

بنام خدا

۲۶ آذرماه یادآور اولین سال‌درگذشت عزیز از دست‌رفته شادروان سرهنگ نصرت‌الله معینی می‌باشد، ضما گرامیداشت یاد آن روانشاد مخارج سالگرد صرف امور خیریه خواهد شد -

خانواده معینی

۲۲۵۵۹ - آ

ضمن تشکر از کلیه دوستان و آشنایان که در مراسم تدفین و مجلس ترحیم پدر بزرگوارمان مهدی علی اکبری شرکت نموده و با یوسلیه نگار و تلقن ابریزان هم‌پدری فرموده‌اند می‌نهایت سپاسگزاریم ضما مراسم چهلین آن فقید سعید روز جمعه ۱۷/۹/۲۵ در منزل آن مرحوم برگزار میگردد،

هسیر و فرزندان داغدارش

۲۰۳۳۲ - آ

